



**école du
renouvellement
urbain**

Séminaire immersif Elus et DGS

Repli social et communautaire : Comprendre les processus

Sarcelles - 19 juin 2025 – 14h à 17h

A propos des séminaires immersifs pour les Elus et les Directions générales des services

Les projets de renouvellement urbain sont complexes. Ce sont des opérations longues, transformant en profondeur les caractéristiques urbaines et sociales des quartiers. **Renouveler la ville c'est :**

- décider de la développer autrement, en tenant compte de l'existant et en identifiant les potentiels,
- tenir compte de logiques différentes, d'intérêts multiples,
- faire travailler ensemble des acteurs variés,
- parier que les transitions, en les pensant avec les habitants, peuvent améliorer durablement le cadre de vie.

Ces défis, ce sont ceux que **les élus locaux doivent relever aujourd'hui**, dans des quartiers politiques de la ville, dans des cœurs de ville, et de manière croissante, à l'heure de la sobriété foncière et de l'économie de ressources.

L'École du Renouvellement Urbain, forte de son expérience sur les méthodes employées et les solutions trouvées dans les quartiers, **accompagne les élus et leurs Directions générales des services**, en décryptant les évolutions et phénomènes urbains et sociétaux des territoires, en leur donnant à voir des clés pour l'action.

Au travers ces séminaires immersifs, c'est une offre spécifique qui est proposée aux élus et aux DGS pour penser la ville et la transformer.

Le prochain séminaire immersif à Sarcelles le 19 juin prochain,
Repli social et communautaire : Comprendre les processus

Ce séminaire a pour vocation :

- d'échanger sur les différentes situations que suggère le mot Repli, dans le contexte des quartiers en Politique de la Ville,
- et d'évoquer les pistes permettant de lutter contre les formes de repli.

Patrick Haddad, maire de Sarcelles nous accueille à l'occasion de l'anniversaire des « 70 ans du Grand Sarcelles ». Son livre de 2023 : « Nos racines fraternelles : Comment les villes-monde fabriquent la France de demain. » (Ed Philippe Rey) entre en écho de multiples manières avec le sujet du séminaire.

Il est animé par **Laurence Dini**, Urbaniste géographe au sein du cabinet GERAU Conseil, intervenante depuis longtemps dans le champ du renouvellement urbain, comme AMO auprès de collectivités locales pour la conduite de projets, comme prestataire pour l'ANRU pour des missions d'appui, et sur des sujets privilégiés comme la Politique de l'Habitat, la programmation d'espaces ou d'équipements, les politiques d'accompagnement social.

A l'École du renouvellement urbain, Laurence Dini intervient depuis plusieurs années sur le repli social et communautaire, en interrogeant les différentes causes de ce repli et les formes qu'il peut prendre, la manière dont le fait religieux impacte parfois la vie des quartiers et de leurs acteurs. Ceci au regard de l'histoire somme toute récente des quartiers et de la Politique de la Ville.

Erwan RUTY, l'auteur d'une « Histoire française des banlieues » en 2020, interviendra également à l'occasion de ce séminaire. Le livre dégage une vue d'ensemble sur les 70 dernières années et tente d'adosser l'histoire des banlieues à l'histoire de France.

Diplômé d'histoire et de sciences politiques, Erwan Ruty a travaillé toute sa vie au développement de médias issus des banlieues, en ayant lui-même animé et créé plusieurs ; ceci afin d'aller vers une meilleure reconnaissance publique de ces territoires, de leurs projets, et de leur énergie. C'est donc un professionnel ayant travaillé dans les banlieues et non un auteur académique. Il est notamment sensible aux leviers culturels pour mieux lutter contre les phénomènes de repli et conforter la citoyenneté des habitants de ces territoires.

Contenu et déroulé du séminaire

13h-14h : Accueil et Cocktail déjeunatoire (facultatif) à 13h00

14h00-14h20 : Séquence introductive : Présentation du sujet et définition du champ traité, *par Laurence Dini*

- Les différentes formes de repli
- Les explications des facteurs de repli
- Les leviers de la Politique de la Ville et du renouvellement urbain et la façon dont ils sont interrogés face à ces situations : *interventions sur l'espace public, gestion de la laïcité sur le terrain, rôle des acteurs de terrain, actions sur le sport et la culture, l'éducation... Comment recréer une citoyenneté positive dans les quartiers et redonner des moyens de mobilité et d'émancipation aux personnes et aux collectifs ?*

14h20-14h50 : Intervention du maire de Sarcelles, Patrick Haddad

Intervention de Patrick Haddad : à partir du contexte de la Ville de Sarcelles, nous l'interrogerons sur les différentes vagues de migrations qui ont formé la ville, le rôle des communautés, l'importance des religions, et sur les leviers d'actions en matière de renouvellement urbain et de politique de la Ville, permettant une meilleure cohésion sociale : son témoignage s'articulera autour des questionnements suivants :

- *Comment définir une « communauté » ? Est-ce que le fait religieux y joue un rôle ?*
- *Qu'évoque le mot « repli » quand nous disons « repli social » ou « repli communautaire » : Est-ce plutôt une situation subie ? une attitude volontaire ? Une étape dans un processus d'intégration ?*
- *Pour lutter contre le repli communautaire, recréer de la cohésion sociale ou de l'appartenance, quelles sont les types actions que vous mettez en œuvre qui vous paraissent les plus pertinentes ?*
- *Comment faire vivre la Laïcité au quotidien lorsque certaines communautés s'appuient fortement sur leur religion*

14h50-15h30 : Dialogue entre le maire et les élus et DGS présents à partir de leurs territoires, constats et interrogations, animé par Laurence Dini

15h30-16h : Regard d'un « expert » sur les banlieues au titre de l'action culturelle, Erwan RUTY, et Echanges avec les élus et DGS présents

16h : Pause et départ pour la visite

16h15-17h15 **Visite commentée** : une visite permettra d'incarner au travers d'actions concrètes les messages et le thème du séminaire (en cours d'organisation)

Frais pédagogique du Séminaire : 500 euros par participant

A propos de l'Ecole du renouvellement urbain

L'Ecole du Renouvellement Urbain, créée en 2005, offre un lieu de formation unique à l'ensemble des acteurs amenés à travailler ensemble sur les projets de renouvellement : collectivités locales, bailleurs, services de l'Etat, aménageurs, représentants des habitants et conseils citoyens...

En s'appuyant sur son réseau d'intervenants professionnels, spécialistes de la ville (architectes, urbanistes, sociologues, chercheurs, consultants en participation...), l'Ecole répond aux défis présents des acteurs mais anticipe aussi les sujets d'avenir, en explorant des thématiques comme la transition écologique, l'économie circulaire, les nouveaux modes d'habiter, les tiers- lieux, le management de projet d'innovation urbaine et sociale ou encore l'association de l'expertise d'usage des habitants.

S'impliquer pour l'avenir du renouvellement urbain c'est :

Accompagner les acteurs du renouvellement urbain dans un contexte d'accentuation des défis, et d'accélération des transitions

Le renouvellement urbain est un sujet résolument complexe et la communauté des professionnels, élus, habitants, qui s'impliquent dans le domaine partagent de nombreux points communs. Engagés et déterminés, ils agissent au quotidien pour des territoires aux multiples enjeux, auxquels il faut savoir apporter des réponses plurielles : des grandes mutations urbaines mais aussi des petites améliorations du quotidien.

Avec l'amplification du nombre de défis actuels et l'accélération des transitions (écologiques, sociales, sociétales...), cette complexité et cette nécessité d'agir dès maintenant se sont renforcées, avec un besoin de plus en plus fort pour les professionnels de faire évoluer leurs pratiques, mieux comprendre les transformations en cours, adapter de nouvelles ingénieries, croiser les regards... le Zéro Artificialisation Net fait du renouvellement des territoires la base de leurs potentialités future.

Accompagner les acteurs du renouvellement urbain, sous toutes ses formes, dans tous les territoires :

L'Ecole du Renouvellement Urbain souhaite proposer une vision large du « refaire la ville sur la ville ». Les politiques de renouvellement urbain ont eu un impact fort sur les modes de travail des professionnels de la ville, de l'habitat, de la politique de la ville. Le mode projet a conduit à de nouvelles pratiques et a imposé l'évidence d'un travail partenarial multi-acteurs, qui s'incarne aujourd'hui dans des centres-bourgs, des quartiers d'habitat privé, des secteurs informel