



école du renouvellement urbain

Objectifs

- Acquérir des repères sur les acteurs et dispositifs des politiques publiques de santé ;
- Connaître les principaux enjeux croisant santé et renouvellement urbain : santé environnementale, offre de soins, inégalités et vulnérabilités ; Appréhender les concepts de « déterminants de santé » dans un environnement urbain
- Savoir organiser un recueil et une analyse de données pertinentes ;
- Apprendre à programmer et concevoir des opérations favorables à la santé ; connaître les différentes étapes d'une Évaluation d'Impact en Santé ;
- Travailler collectivement autour des grandes phases d'une démarche d'Urbanisme Favorable à la Santé (UFS)
- Mieux intégrer les enjeux de santé dans les projets d'aménagement
- Savoir anticiper l'impact de la mise en œuvre du projet sur le bien-être et la santé et disposer d'outils pour l'évaluer.

Module 6.3

Concevoir et mettre en œuvre des PRU favorable à la santé

Les 18 et 19 novembre 2024

Enseignant principal

Yann MOISAN, Co-gérant de NOVASCOPIA

Durée

2 jours (14 heures)

Public

En charge du programme d'un quartier en politique de la ville, ou renouvellement urbain (bailleur, collectivité locale, service de l'Etat, SEM...)

Prérequis Aucun

Approche pédagogique et évaluation

Alternance entre exposés théoriques, exemples opérationnels, mise en situation et visite de site. Accès à une documentation pédagogique à l'issue de la formation au format numérique. Une évaluation des acquis est organisée à la fin de la formation (questionnaire individuel).

Programme

Jour 1

- 9h00 ... 9h30 Accueil des stagiaires
- 9h30 ... 10h00 **Présentation du programme et de ses objectifs**
Tour de table et recueil des attentes des stagiaires
- 10h00 ... 12h30 **Urbanisme et santé, de quoi parle-t-on ?**
Avec Lise PATRON (Chercheuse CIFRE – NovaScopia)
- NovaQuizz : urbanisme et santé, de quoi parle-t-on ?
 - Les déterminants de santé et la lutte contre les inégalités sociales de santé
 - Balade urbaine pour aborder la santé dans l'espace urbain
 - Typologie des acteurs et conditions de réussite d'une démarche d'urbanisme favorable à la santé.
- 12h30 ... 14h00 Pause déjeuner
- 14h00 ... 17h00 **L'ÉVALUATION D'IMPACT EN SANTE (EIS) APPLIQUEE AUX PROJETS D'AMENAGEMENT**
Avec Lise PATRON (Chercheuse CIFRE – NovaScopia)
Les différents types d'EIS (calendrier, moyens, budget) :
Quelle différence par rapport à une démarche « UFS » ?
- Les différentes étapes d'une démarche d'EIS ; à quel moment engager une EIS par rapport à l'avancement d'un projet d'aménagement ?
 - Les conditions de réussite d'une EIS.
- Sous réserve : témoignage d'expert (EHESP ou collectivité locale)

Jour 2

- 9h00 ... 9h30 Accueil des stagiaires
- 9h30 ... 10h00 **Présentation du programme et de ses objectifs**
Tour de table et recueil des attentes des stagiaires
- 10h00 ... 12h30 **ZOOM SUR DES PROJETS & MISE EN SITUATION**
Avec Maxence MORETEAU (ADEUS – Marseille)
- La démarche d'Urbanisme Favorable à la Santé dans le cadre du NPRU de Miramas : Présentation de la stratégie UFS et de la méthode mise en oeuvre par l'Adéus et l'EHESP, de l'élaboration du projet à sa mise en oeuvre + témoignage d'acteur

- Un ou plusieurs exemples d'Évaluation des Impacts en Santé en Quartier de renouvellement urbain : Retours d'expérience sur la démarche d'urbanisme favorable à la santé sur le quartier Joncherolles Fauvettes (ville de Pierrefitte-sur-Seine) + témoignage d'acteur
- Retours d'expérience sur l'EIS de Poitiers : Réhabilitation d'un groupe scolaire

12h30 ... 14h00

Pause déjeuner

14h00 ... 16h30

OUTILS ET SUIVI DES RECOMMANDATIONS

Avec Maxence MORETEAU (ADEUS – Marseille)

Atelier de mise en situation : L'articulation entre le programme immobilier et l'échelle du quartier :

- Mise en situation des participants : outils d'analyse « sur le terrain », d'animation avec les habitants, d'analyse des impacts du projet en matière de santé...
- Comment intégrer l'urbanisme favorable à la santé dans le processus d'élaboration d'un Projet de Renouvellement Urbain (PRU)
- Données probantes, point de vue des acteurs, concertation avec les habitants, expertise des évaluateurs : comment les mobiliser, dans quelle complémentarité ?
- Suivi des recommandations : Techniques et méthodes à l'échelle du quartier et de la collectivité.

16h30 ... 17h00

Synthèse et évaluation de la formation