



**école du
renouvellement
urbain**

Module 6.5

Repli social et communautaire : comprendre les processus

Objectifs

- Pouvoir analyser la situation d'un quartier
- Comprendre les origines et processus des formes de replis, leur gravité.
- Faire la part du fait religieux parmi d'autres facteurs
- S'appuyer sur des définitions, des notions (point sur les connaissances, références à des auteurs clés, bibliographie)
- Repérer des indicateurs ou signaux pertinents sur le terrain
- Identifier des leviers d'interventions : comment agir, réagir.
- Disposer d'exemples d'actions avec les intervenants.
- Disposer de temps d'ateliers pour transposer les raisonnements à votre territoire.

Enseignante principale

Laurence DINI, directrice associée GERAU
Conseil

Durée

1 jour (7 heures)

Public

En charge du programme d'un quartier en politique de la ville, ou renouvellement urbain (bailleur, collectivité locale, service de l'Etat,...)

Prérequis Aucun

Approche pédagogique

Alternance entre exposés théoriques, exemples opérationnels et temps d'ateliers. Accès à une documentation pédagogique à l'issue de la formation au format numérique. Une évaluation des acquis est organisée à la fin de la formation (questionnaire individuel).

Programme

- 9h15 ... 9h30 Démarrage - Tour de table et attentes des stagiaires
- Présentation de la matinée axée sur le diagnostic**
En quoi un quartier est-il en situation de repli social et/ou communautaire ?
Indicateurs, définitions.
- 9h30 ... 11h00 **SEQUENCE 1 : poser les éléments d'un cadrage théorique**
Laurence DINI
Définition des mots « communauté », « communautarisme », « repli », dans le cadre de ce module de formation.
Les différents facteurs d'un repli social : Facteurs historiques et liés à la politique française ; regain de religiosité à l'échelle internationale et déclinaison en France.
Le fondamentalisme religieux, et les indicateurs de religiosité (signaux faibles ou forts).
Proposition d'une typologie de quartiers et de replis.
Alternance entre présentation et description de sites connus des stagiaires. Echanges.
- 11h15 ... 12h00 **SEQUENCE 2 : L'exemple de Toulouse, quartier de la Reynerie, le regard de la collectivité**
Hervé MEYNARD, chef de Projet Politique de la Ville, à la Ville et à la Métropole de Toulouse. Le point de vue de la collectivité sur le communautarisme dans le quartier, Regard sans concessions sur l'intérêt et les limites de la rénovation urbaine, de la Politique de la Ville et de la politique associative, du système d'acteurs.
Echanges avec les stagiaires et analyse en retour des sites des stagiaires. Quelle similarité ? Quelle transposition possible de l'analyse toulousaine.
- 12h00 ... 12h30 **SEQUENCE 3 : Récapitulatif des indicateurs utilisés dans la matinée.**
Et retour sur la pertinence des typologies de replis
- Pause-déjeuner

Après-midi : Comment agir face au repli social et communautaire ?

14h00 ... 15h00

SEQUENCE 4 : L'exemple de Toulouse, quartier de la Reynerie, le regard d'un bailleur social.

Stéphanie ERALES directrice de la gestion locative et patrimoniale de la SA Patrimoine Languedocienne : Les difficultés rencontrées par le personnel du bailleur et les réponses opérationnelles sur le terrain. Retour sur l'analyse du repli dans ce quartier depuis 10 ans.

15h00 ... 16h00

SEQUENCE 5 : Comment définir des stratégies et leviers d'actions face au repli social et communautaire.

Laurence DINI

- Propositions de différentes stratégies et leviers d'action.
- Présentation du Guide Repères de l'USH sur la Laïcité
- Présentation de l'action menée à Sarcelles
- Réflexion collective sur l'application des pistes d'action aux sites des stagiaires

16h00 ... 17h00

SEQUENCE 6 : Synthèse et conclusion. Prioriser les stratégies et les actions. « Chez moi, quelles seraient les plus pertinentes ? »

Laurence DINI

Réflexions individuelles. Débriefing et synthèse

10 mn évaluation « à chaud » du module