



## école du renouvellement urbain

### Objectifs

- Se repérer mieux dans le champ de la politique de la Ville, ses acteurs institutionnels et les différents types de projet qu'ils portent sur l'amélioration du cadre de vie,
- Faciliter ainsi le dialogue et la coproduction avec les acteurs institutionnels et mieux faire la démonstration du bénéfice de projets plus partagés sur les considérations habitantes.
- Au-delà de ces démarches descendantes de politiques publiques locales, maîtriser la méthode de développement du pouvoir d'agir des habitants sur leur cadre de vie et à partir de leur(s) initiative(s) propre(s).
- Distinguer mieux les compétences appelées ou à développer chez les habitants en distinguant mieux ce qui relève de savoir(s), de savoir(s)-faire et de savoir(s)-être.

### Module ....

**Acteur-habitant, maîtriser les méthodes de projet et pouvoir d'agir**

**2025**

---

### Enseignants :

**Eric Amanou**, socio-urbaniste, La Condition Urbaine, Fil rouge de la formation

### Durée

4 jours

### Public

Acteurs-habitants...

### Prérequis

Aucun

### Approche pédagogique

Alternance entre exposés théoriques illustrés, présentation de projets, visite de site et mise en situation.

Accès à une documentation pédagogique à l'issue de la formation au format numérique. Une évaluation des acquis est organisée à la fin de la formation (questionnaire individuel).

# Programme

## JOUR 1 – Les acteurs institutionnels et leurs projets

- Animation par Éric Amanou

10h00 ... 11h00	<b>Mot d'introduction par Anne Pfister (adjointe au Maire)</b> Séquence d'installation pour se présenter et recueillir les attentes des participants et les mettre en écho du programme de la formation et ses objectifs. Tour de table et recueil des attentes des stagiaires
11h00 ... 12h30	Cadrage sur l'histoire des grands-ensembles, de la politique de la Ville et acteurs en présence
12h30 ... 14h00	Pause déjeuner
14h00 ... 17h00	<b>Les politiques d'amélioration du cadre de vie</b> – Principales notions et cadres à connaître pour se repérer

## JOUR 2 – Participation et Pouvoir d'agir

- Animation par Éric Amanou

9h00 ... 9h30	Accueil des stagiaires
9h30 ... 12h30	<b>Visite urbaine commentée</b> : Présentation et visite d'un PRU réalisé ou en projet et qui offre de franches améliorations d'ensemble, de traitement de l'habitat et de gestion urbaine, mise en application de la méthode du diagnostic en marchant. Exercices en lien avec la visite
12h30 ... 14h00	Pause déjeuner
14h00 ... 16h00	<b>Repères sur la participation des habitants aux politiques d'amélioration du cadre de vie</b>

## JOUR 3 – Initiatives habitantes

- Animation par Nicolas Le Berre, Sophie Tarti  re

10h00 ... 12h30	<b>Présentation de divers projets à l'initiative d'habitants</b> , Présentation de plusieurs initiatives locales et créatives, portées par des habitants en France comme à l'étranger, et mise en évidence des grands enseignements en termes de méthodes sur différents volets (��mergence et conception, mobilisation, expérimentation, récit, etc.)
12h30 ... 14h00	Pause déjeuner
14h00 ... 17h00	<b>Mise en situation d'elaborer un projet par les habitants pour les habitants.</b> Les participants seront invités à choisir 3 situations concrètes issues de leur territoire et ensuite en groupe à développer les différentes étapes de concrétisation de ce projet en mobilisant les acquis théoriques et pratiques vus pendant la semaine.

## JOUR 4 – Valorisation des acquis de la formation

- Animation par Nicolas Le Berre, Sophie Tarti  re

9h00 ... 9h30	Accueil des stagiaires
9h30 ... 12h30	<b>Mise en situation de présentation à tout le groupe des projets élaborés la veille</b> : Présentation sur la base d'un support projet�� des différentes étapes de réalisation du projet habitant travaillé la veille en groupe. Débat avec critiques constructives et bienveillantes en plénière
12h30 ... 14h00	Pause déjeuner
14h00 ... 16h00	<b>Principaux enseignements de la formation</b> : Feuille de route personnalisée pour le retour à la « vraie vie ». Retour sur la formation et les principaux acquis. Synthèse des incontournables. Elaboration d'une synthétique feuille de route personnelle sur les prochaines étapes et les prochaines actions que chaque acteur-habitant souhaite activer sur son quartier

## Présentation des enseignants :

**Eric Amanou**, socio-urbaniste, Fondateur de La Condition Urbain. Spécialiste des grands ensembles, il y a développé depuis 25 ans une expérience et une expertise en conduite de projets complexes (urbains et sociaux) que sa double formation en urbanisme et en sciences humaines esquissait. Son cheminement original au sein de collectivités, de cabinets de conseil et d'une SEM d'aménagement, lui permet de mobiliser une large culture de projets et une compréhension fine des différentes logiques d'intervention qui font la ville.

**Sophie Tartiere**, urbaniste et sociologue, Sophie s'intéresse au fonctionnement social des territoires et aux modes d'implication des habitants dans les nouveaux systèmes de gouvernance, qu'elle a explorés dans ses expériences professionnelles antérieures. Associée à la Condition Urbaine depuis 2016, elle porte les dimensions sociales des projets urbains. Elle développe des méthodes d'enquête et de compréhension des modes d'habiter par les représentations, imaginaires et projections, en complément de l'analyse des tendances sociodémographiques.

**Nicolas Le Berre** est engagé depuis 12 ans sur le sujet de la « ville citoyenne » et de la « fabrique collective des territoires ». Il a ainsi co-fondé en 2011 et développé pendant 10 ans, New CITYzens, une association dont l'objectif est de fournir des outils et des méthodes pour développer la créativité des citoyens et leur donner le pouvoir de lancer des initiatives locales et positives pour leur ville.

Nicolas complète depuis cette démarche par la création de CITYZENS Factory, une agence conseil & design qui mobilise collectivités, entreprises et bailleurs sociaux sur ces questions et construit, avec ces acteurs, de nouveaux projets de participation et de coopération territoriale, impliquant pleinement la société civile (habitants, associations, entrepreneurs sociaux, etc.) comme partie prenante.