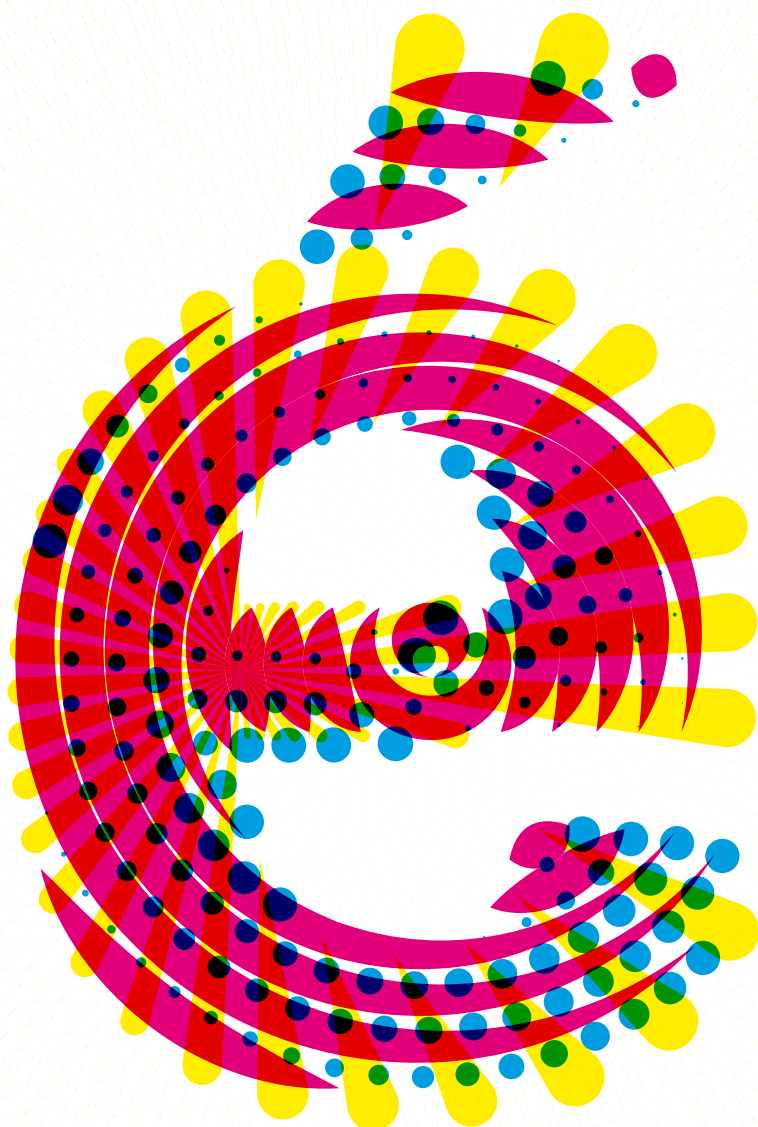




**école du
renouvellement
urbain** le
catalogue des
formations

présentation de l'école

Une offre de formation
abordant les différentes
thématiques urbaines,
sociales, écologiques,
économiques et
participatives dans une
perspective de territoire
inclusif.

Des enseignements en prise avec les réalités concrètes
des professionnels

- un réseau d'intervenants spécialistes de la ville : architectes, urbanistes, économistes, sociologues, chercheurs, praticiens de la ville...
- une pédagogie qui privilégie l'échange d'expériences, les études de cas, les formes interactives (vidéo, atelier...), la capitalisation des enseignements
- **une offre de formation évolutive**, qui s'adapte à la progression des besoins des professionnels, des habitants et à l'actualité de la politique de la ville et du renouvellement urbain. Un processus d'évaluation et d'amélioration continu et exigeant
- **un site internet** www.ecoledurenouvellementurbain.com, dédié aux programmes de l'École et à son actualité.

sommaire

p. 3 présentation de l'école	p. 35 les formations à destination des habitants des quartiers
p. 7 les formations Inter-acteurs :	p. 39 les formations à destination des agents de l'État
p. 8 1. Introduction au renouvellement urbain	p. 43 les autres formats de l'école
p. 10 2. Règles, méthodes et outils des projets de renouvellement urbain	p. 47 l'équipe de l'école et le réseau des enseignants
p. 13 3. Management de projet et co-construction	p. 53 rester informé de l'actualité de l'école et du renouvellement urbain
p. 15 4. Transition écologique des quartiers	
p. 17 5. Développement économique et emploi	
p. 20 6. Dimensions sociales du projet	
p. 23 7. Stratégie urbaine	
p. 25 8. Gestion urbaine	
p. 27 9. Stratégie de l'habitat	
p. 32 10. Habitat privé	

l'offre de formation inter-acteurs

48 formations sur la politique de la ville et le renouvellement urbain pour permettre aux professionnels (bailleurs sociaux, collectivités locales, aménageurs, agents de l'État – DDT, délégués du préfet...) de se former ensemble à de nouvelles méthodes et pratiques pour répondre aux enjeux stratégiques et opérationnels des projets. Elles sont également ouvertes aux habitants conseillers citoyens.

1. Introduction au renouvellement urbain

[ACCÉDEZ AU PROGRAMME](#)

2. Règles, méthodes et outils des projets de renouvellement urbain

[ACCÉDEZ AU PROGRAMME](#)

3. Management de projet et co-construction

[ACCÉDEZ AU PROGRAMME](#)

4. Transition écologique des quartiers

[ACCÉDEZ AU PROGRAMME](#)

5. Développement économique et emploi

[ACCÉDEZ AU PROGRAMME](#)

6. Dimensions sociales du projet

[ACCÉDEZ AU PROGRAMME](#)

7. Stratégie urbaine

[ACCÉDEZ AU PROGRAMME](#)

8. Gestion urbaine

[ACCÉDEZ AU PROGRAMME](#)

9. Stratégie de l'habitat

[ACCÉDEZ AU PROGRAMME](#)

10. Habitat privé

[ACCÉDEZ AU PROGRAMME](#)

Introduction au renouvellement urbain

Les politiques de renouvellement urbain ont eu un impact fort sur les modes de travail des professionnels, de l'habitat, de la politique de la ville. Le mode projet a conduit à de nouvelles pratiques et a imposé l'évidence d'un travail partenarial multi-acteurs.

Conduite de projet partenariale, intervention en secteur habité, multiplicité et complexité des enjeux (urbains, sociaux, économiques) : les projets de renouvellement, quelque soit le programme au titre duquel ils sont financés et déployés, exigent la prise en considération de ces dimensions.

Afin de permettre aux professionnels, sur tous types de territoires, d'adapter leur posture et leur métier de manière opérationnelle, dans une conscience étendue des nouveaux enjeux (contexte de crise climatique, exigence de résilience des quartiers, sobriété foncière...), l'École a étoffé son offre de nouveaux sujets, de nouvelles approches, pour aider à transformer les secteurs habités.

1.1 Refaire la Ville sur la Ville : pratiquer le renouvellement urbain

Les objectifs de la formation

- Comprendre le concept de renouvellement de la ville sur elle-même, son histoire, ses enjeux théoriques et pratiques (urbains, sociaux, environnementaux) et les débats qu'il a pu générer ;
- Connaître les différentes modalités sous lesquelles le renouvellement urbain se développe, dans le cadre de politiques et programmes nationaux ou locaux ;
- Connaître les évolutions du cadre législatif qui impactent cette pratique ;
- Comprendre les enjeux, principes et acteurs d'une intervention urbaine en milieu habité ;
- Disposer d'un aperçu de la problématique telle qu'elle se pose à l'étranger.

Enseignant principal

Maximilien STEINDORSSON / RÉSOVILLES

Durée de la formation

1 jour (7 heures)

Public

Impliqué dans un projet de renouvellement urbain, de revitalisation de territoires, des actions de politiques de la ville. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

1.2 Le B.A.-BA du Nouveau Programme de Renouvellement Urbain et de ses projets

Les objectifs de la formation

- Connaître les enjeux théoriques et pratiques (urbains, sociaux, environnementaux) du renouvellement urbain ;
- Disposer de repères sur l'histoire et le cadre des politiques du logement, de la ville et de l'urbanisme liées au renouvellement urbain ;
- Connaître le fonctionnement de l'Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine, son rôle et celui des partenaires du NPNRU ;
- Comprendre les règlements du NPNRU (règlements général et financier) ;
- Comprendre les incontournables d'un projet de renouvellement urbain ;
- Connaître les acteurs des projets, les enjeux

et modalités de gouvernance ;
- Identifier les enjeux et méthodes de la participation des habitants durant le projet.

Enseignants principaux

Pierre Jean BAULEY / ALGOE

Jean DEAL / ALGOE

Durée de la formation

3 jours (21 heures)

Public

En charge d'un projet d'un projet NPNRU en prise de poste ou impliqué à ce titre. Impliqué dans un QPV au titre de la politique de la ville ou d'autres actions et désireux de comprendre les bases d'un projet ANRU. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

1.3 Revitalisation urbaine : renouveler les cœurs de ville et centre-bourgs

Les objectifs de la formation

- Élaborer un projet global, une programmation et un plan d'actions qui articulent les actions de court terme avec une vision de long terme ;
- Articuler les différentes dimensions du projet (habitat, mobilité, économie, culture...) pour créer de nouvelles dynamiques et de nouvelles attractivités résidentielles et urbaines ;
- Connaître et gérer les contractualisations (ANRU, ACV, PVD...) et dispositifs (ORT) et se saisir des outils et des financements proposés par les organismes nationaux (Action logement, Banque des Territoires, ANAH...);
- Appuyer les participants dans la mise en œuvre concrète de leurs projets : outils de montage techniques, juridiques, financiers et bilans, mobilisation des parties prenantes ;
- Savoir faire émerger et mobiliser l'innovation au service des projets en villes petites ou moyennes.

Enseignant principal

Mikael DUPUY / VILLE & HABITAT – LAB'URBA

Durée de la formation

3 jours (21 heures)

Public

En charge d'un projet de revitalisation de territoire, ou impliqué à ce titre, particulièrement dans le cadre de projets Action Cœur de Ville ou Petite Ville de Demain. Formation pour tous

profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

1.4 Renouveler les quartiers d'habitat informel

Les objectifs de la formation

- Disposer des repères sur l'histoire et les enjeux actuels du renouvellement de quartiers informels (bidonvilles, habitat spontané...) notamment dans les DOM ;
- Comprendre les spécificités de l'intervention en quartier d'habitat informel ;
- Savoir co-construire et mettre en œuvre une programmation urbaine et habitat adaptée ;
- Maîtriser les procédures foncières et d'aménagement nécessaires ;
- Appréhender la spécificité des dispositifs de relogement dans ce contexte ;
- Savoir piloter l'accompagnement social des projets.

Enseignante principale

Mathilde MOUTON / ESPELIA

Durée de la formation

3 jours (21 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain comprenant un volet habitat insalubre, ou impliqué à ce titre. En particulier NPNRU. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

Règles, méthodes et outils des projets de renouvellement urbain

Les projets du Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain sont entrés aujourd'hui pleinement en phase opérationnelle. Les enjeux de pilotage et de suivi de la mise en œuvre, de sécurisation financière et contractuelle, de gestion des avenants... sont prégnants. L'ANRU est associée à la préparation et l'animation de ces formations relatives au pilotage et à la mise en œuvre des projets de renouvellement urbain menés au titre du NPNRU.

2.1 Comprendre le cadre réglementaire du NPNRU

Les objectifs de la formation

- Donner toutes les clés de lecture du règlement général et les principes du règlement financier du NPNRU;
- Identifier les éléments incontournables attendus par l'ANRU et ses partenaires nationaux en vue de la contractualisation des projets;
- S'approprier les mécanismes de financement d'opérations du NPNRU;
- Appréhender les temps forts du processus d'instruction des projets et Connaître le contenu des documents contractuels, en vue de faciliter les échanges et négociations avec les partenaires locaux et nationaux.

Enseignants principaux

Pierre Jean BAULEY / ALGOE

Jean DEAL / ALGOE

Durée de la formation

1 jour (7 heures)

Public

En charge d'un projet NPNRU ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...). Particulièrement adapté pour prise de poste ou actualisation de connaissances.

[VOIR LE PROGRAMME](#)

2.2 Conduire un projet dans le NPNRU

Les objectifs de la formation

- Savoir piloter un projet de renouvellement urbain dans un contexte partenarial et réglementaire en mouvance
- Savoir mettre en place et animer un « mode projet », en interne avec les services, les contributeurs et la hiérarchie institutionnelle; comme en externe avec les partenaires stratégiques, opérationnels et financiers du projet, ainsi que les habitants
- Adopter les clés d'une posture fédératrice et coordinatrice du chef de projet vis à vis des intervenants tout au long du projet;
- Connaître les outils et méthodes du management de projet pour conduire une démarche d'élaboration et de pilotage de projet de renouvellement urbain dans le respect du cadre défini
- Acquérir les bons réflexes pour structurer, planifier, coordonner les interventions et piloter

les études, les procédures, les travaux, les opérations, les actions économiques et humaines dans le cadre des NPRU.

Enseignants principaux

Émilie BACONNIER / ALGOE

Jean DEAL / ALGOE

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet NPNRU ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...), plus particulièrement chefs et directeurs de projets en collectivité.

[VOIR LE PROGRAMME](#)

2.3 Le suivi de projet attendu par l'ANRU: revue de projet, point d'étape, évaluation

Les objectifs de la formation

- Connaître, piloter les outils de suivi et d'évaluation du projet NPNRU tout au long de la mise en œuvre du projet;
- Elaborer le tableau de bord de suivi et d'évaluation du projet;
- Définir les enjeux prioritaires de la revue de projet et mener sa préparation;
- Préparer le point d'étape à 2 et à 4 ans (savoir préparer un avenant)
- Construire la place des habitants et de leurs représentants dans le suivi et l'évaluation des projets.

Enseignantes principales

Émilie BACONNIER / ALGOE

Judith BAUDELET / ALGOE

Durée de la formation

1 jour (7 heures)

Public

En charge d'un projet NPNRU ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

2.4 Règles et outils pour le bon suivi financier des projets NPNRU

Les objectifs de la formation

- Donner les clés de lecture principales du règlement financier du NPNRU
- Savoir préparer et suivre le volet financier des conventions de renouvellement urbain
- Connaître l'ensemble des outils utiles à l'exécution d'un projet de renouvellement urbain et comprendre leur utilité dans le processus financier
- Expliciter les modalités pratiques de contractualisation, d'engagement et de paiement des subventions et prêts

Les enseignants principaux

Margaux BARLET / ALGOE

Pierre-Jean BAULEY / ALGOE

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet NPNRU ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...). Particulièrement personnes suivant les processus financiers.

[VOIR LE PROGRAMME](#)

2.5 Procédures administratives et d'urbanisme appliquées au renouvellement urbain

Les objectifs de la formation

- Disposer d'un socle de connaissances minimales sur les procédures administratives:
- Être capable d'identifier les procédures administratives qui s'appliquent à chaque projet
- Disposer d'un panorama des procédures qui peuvent être rencontrées dans les PRU
- Assurer un suivi et une actualisation des procédures dont les conditions d'application évoluent souvent
- Pouvoir planifier dans les grandes lignes l'ensemble des procédures applicables au projet et les principaux liens entre procédures et avec les autres volets du projet:
- Articuler l'ordonnancement et la planification des procédures à la stratégie d'ensemble du projet

– Apprécier les contraintes temporelles, techniques, économiques, politiques afin d’assurer le bon déroulement du projet dans les délais impartis en optimisant la prise de risques

Enseignants principaux
Pierre-Jean BAULEY / ALGOE
Simon DIGNAT / ALGOE

Durée de la formation
1 jour (7 heures)

Public

En charge d’un projet NPNRU ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l’État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

2.6 Comprendre les logiques et montages financiers des acteurs du projet

Les objectifs de la formation

- Connaître les fondamentaux de l’équilibre financier des principaux maîtres d’ouvrage des projets de renouvellement urbain : collectivités, bailleurs sociaux, aménageurs, État ;
- Connaître les principes du montage financier des principales opérations : bilan d’aménagement, opération de construction de logement social et privé ;
- Identifier les outils portés par les financeurs nationaux et supra nationaux (État, Action Logement, Groupe Caisse des dépôts, Fonds Européens) et leurs conditions d’accès ;
- Apprendre à gérer les évolutions d’un plan de financement dans la durée d’un projet.

Enseignant principal
Jean-Philippe PICHEVIN / VILLE EN ŒUVRE

Durée de la formation
2 jours (14 heures)

Public

En charge d’un projet NPNRU ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l’État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

2.7 L’évaluation des politiques socio-urbaines des projets de renouvellement urbain

Les objectifs de la formation

- Comprendre les enjeux et fondamentaux des méthodes et outils d’évaluation de l’action publique liée aux enjeux de renouvellement urbain
- Faire émerger une culture de l’évaluation et l’inscrire dans une démarche de projet comme outil de pilotage et d’aide à la décision politique
- Construire un référentiel d’évaluation, des critères et indicateurs
- Découvrir et mettre en œuvre différents dispositifs, méthodes et outils d’évaluation
- Disposer de recettes pour construire un dispositif d’évaluation adaptés aux différents contextes
- Piloter son évaluation, anticiper les échéances et produire des livrables lisibles de tous et toutes, au service des projets conduits et du territoire
- Identifier des bonnes pratiques / des pratiques innovantes (stratégies d’évaluation, outillage, livrables, organisation)

Enseignant principal
Thibaut DESJONQUERES / PLURICITE

Durée de la formation
2 jours (14 heures)

Public

En charge d’un projet NPNRU ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l’État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

Management de projet et co-construction

La conduite des projets de renouvellement urbain se caractérise par une dimension partenariale et complexe. La réussite de la transformation urbaine passe par la capacité à mobiliser les parties prenantes du territoire, et en premier lieu ses habitants.

Cette capacité à faire de la ville de manière collective et transversale est un atout précieux, qui peut sans cesse se réinventer. Ces formations sont dédiées au développement de nouvelles manières de faire.

3.1 Associer l’expertise d’usage des habitants

Les objectifs de la formation

- Étudier les mécanismes de projet pour comprendre la posture des différents acteurs prenant part à la prise en compte de l’expertise d’usage
- Cartographier les leviers et les limites des processus participatifs, les particularités liées au contexte de renouvellement urbain
- Disposer d’un panorama d’outils et s’approprier leurs modalités de mise en œuvre pour favoriser une réelle participation dans les projets

Enseignante principale
Cécile BELLANGER / LA BELLE FRICHE

Durée de la formation
2 jours (7 heures)

Public

En charge d’un projet de renouvellement urbain ou de politique de la ville ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l’État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

3.2 La fabrique collective du projet : méthodes pour mobiliser un écosystème d’acteurs

Les objectifs de la formation

- Acquérir des notions sur le cadre légal des projets de renouvellement urbain
- Réfléchir sur le sens des actions de renouvellement urbain et identifier la spécificité de ces projets
- Co-construire une cartographie des acteurs
- Définir son intention dans le travail partenarial et adopter une posture adaptée
- Mobiliser un collectif d’acteurs divers dans toute la durée du projet
- Animer ce collectif dans une dynamique de co-construction
- Créer des liens de confiance avec les partenaires, dont les habitants
- Expérimenter des outils collaboratifs permettant la construction de solutions partagées
- Construire un récit commun et les outils de pilotage adaptés
- Co-construire un plan d’action

Enseignantes principales
Céline GONGZ / ACTIV'ACTION
Emilie SCHMITT / ACTIV'ACTION
Durée de la formation
2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain, de revitalisation de territoire ou de politique de la ville ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

3.3 Manager un projet d'innovation urbaine et sociale

Les objectifs de la formation

- Comprendre ce qu'est l'innovation urbaine et sociale et ce qu'elle peut apporter au projet de renouvellement urbain, au travers d'exemples concrets, dans le cadre du NPNRU ou non
- Se repérer parmi les ressources foisonnantes sur le sujet et se constituer une boîte à outils documentaire, grâce aux guides de l'ANRU et de ses partenaires
- Connaître les préalables et les prérequis nécessaires à la mise en place d'une démarche d'innovation : gouvernance élargie, ouverture des données
- Identifier les différents outils juridiques et opérationnels permettant de susciter l'innovation urbaine et sociale
- Savoir évaluer son projet d'innovation urbaine et sociale et arbitrer sur l'intérêt et la faisabilité de sa répliquabilité

Enseignante principale

Camille LEFEVBRE / SETEC

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain, de revitalisation de territoire ou de politique de la ville ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

Transition écologique des quartiers

Répondre aux défis de la transition écologique (changements climatiques, raréfaction des ressources, expositions aux risques, etc.) impose une transformation profonde des politiques publiques et des modes de faire la Ville.

Les territoires et les habitants des quartiers prioritaires de la politique de la ville sont plus durement touchés, et subissent les crises et leurs phénomènes amplificateurs.

La prise en considération systémique des enjeux de transition dans les projets de renouvellement urbain exige désormais de réinterroger et modifier les pratiques du renouvellement urbain et les méthodes de management du projet urbain.

Afin de permettre aux professionnels, d'aborder leur posture et leur métier de manière opérationnelle, dans une conscience étendue des nouveaux enjeux, l'École a étoffé son offre de nouveaux sujets, de nouvelles approches pour aider à transformer les territoires habités.

4.1 Le renouvellement urbain au prisme de la transition écologique

Les objectifs de la formation

- Intégrer de manière opérationnelle les enjeux de la transition écologique au projet de renouvellement urbain : transition énergétique, adaptation au changement climatique, urbanisme durable
- Comprendre la place de l'habitant et de l'usager dans le processus de transition écologique
- Appréhender les effets de la transition écologique des quartiers sur les pratiques individuelles et collectives
- Savoir intégrer la prise en compte de la feuille de route bas carbone dans les projets et opérations de renouvellement urbain, incluant les sujets de mobilité
- Approfondir les sujets clés de la transition énergétique : performance/efficacité d'une part, production et consommation de l'autre
- Savoir décliner dans le projet les leviers d'adaptation au réchauffement climatique : gestion alternative du cycle de l'eau, préservation de la biodiversité, îlots de fraîcheur, mise en valeur des services écosystémiques...

Enseignant principal

Paul-Antoine LECUYER / INDDIGO

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain ou de politique de la ville ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

4.2 L'économie circulaire et le réemploi dans les projets

Les objectifs de la formation

- Comprendre le cadre et les enjeux environnementaux, sociaux, économiques des démarches de métabolisme urbain, économie circulaire, réemploi, économie de la fonctionnalité
- Savoir monter une démarche opérationnelle de réemploi dans une dynamique de renouvellement urbain
- Apprendre à mettre en œuvre les principes d'une utilisation raisonnée des ressources et d'une prévention, gestion et valorisation des déchets et matériaux

- Intégrer à la programmation urbaine et à l'organisation des chantiers la dimension du réemploi des matériaux de construction

Enseignant principal

Alexandre BOUTON / URBAN ACT

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain, de politique de la ville ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

4.3 Accompagner les projets d'agriculture urbaine dans les quartiers

Les objectifs de la formation

- Identifier les différents types d'agriculture urbaine et leurs bénéfices en termes de services socio-économiques et écosystémiques
- Connaître les différentes politiques publiques de développement social et environnemental en faveur des jardins collectifs, des pépinières agricoles, des circuits courts
- Développer un mode de pilotage partenarial ou participatif avec les agriculteurs et les associations
- Connaître le cadre et les outils opérationnels, financiers et juridiques du montage de projets d'agriculture urbaine
- Connaître les spécificités d'un projet sur un site en renouvellement urbain
- Connaître les éléments clés pour lancer un projet d'agriculture urbaine pérenne

Enseignante principale

Mathilde SCHIETTECATTE / MERCI RAYMOND

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain, de territoire ou de politique de la ville ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

4.4 Manager un projet de renouvellement urbain dans une perspective de résilience

Les objectifs de la formation

- Comprendre les facteurs physiques, économiques, climatiques et sociaux intervenant dans l'appréciation, la prévention et la gestion des risques (naturels, technologiques, sanitaires, etc.)
- Comprendre les risques dans un contexte urbain : effets des risques sur l'aménagement urbain et sur les politiques de la ville, liens avec la croissance démographique, liens avec les inégalités
- Appréhender le concept de résilience et ses liens conceptuels et pratiques avec le risque
- Permettre aux formés d'acquérir un bagage définitionnel et méthodologique relatif au risque, d'analyser une situation de risque, de proposer des mesures de prévention et des mesures d'adaptation ou d'en amender à partir d'un regard critique

Enseignantes principales

Lili ISSA / SETEC

Floriane ORETGA / SETEC

Durée de la formation

1 jour (7 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain de politique de la ville ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

Développement économique et emploi

Changer l'image des quartiers, mieux communiquer auprès des habitants et acteurs sur les projets engagés, préserver et développer le commerce, structurer de nouvelles filières pour faire des territoires des lieux de développement d'activité et d'emploi : ce sont les ambitions qui sont défendues, partagées au travers de ces formations, pour faire des quartiers des lieux de vie renouvelés.

5.1 Faire des projets ANRU, un levier d'opportunité pour l'emploi et l'insertion dans les quartiers

Les objectifs de la formation

- Acculturer les participant à l'écosystème de l'emploi et de l'insertion et son organisation dans les quartiers politiques de la ville
- Présenter les principaux dispositifs de retour à l'emploi en s'attardant plus spécifiquement sur les clauses d'insertion et les cités de l'emploi
- Donner les outils pour favoriser la mise en œuvre d'un projet global et faciliter la mobilisation du droit commun
- Identifier aussi les freins et les leviers de mobilisation des demandeurs d'emploi (promouvoir notamment l'aller vers)

Enseignante principale

Céline FOURNIER / TERRE D'AVANCE

Durée de la formation

1 jour (7 heures)

Public

En charge d'un projet NPNRU, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. En charge du développement économique, désireux de comprendre les enjeux et mécanismes du renouvellement urbain. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

5.2 Développer, cibler et dimensionner les bons projets d'immobilier économique dans les quartiers

Les objectifs de la formation

- Définir à partir de l'environnement et des besoins socioéconomiques des quartiers, la proposition d'un immobilier économique adapté
- S'approprier les concepts et typologies d'immobilier économique répondant à la diversité des cibles entrepreneuriales
- Identifier les leviers et les freins au développement et à la pérennisation d'immobilier économique dans les quartiers
- Définir l'écosystème, les cibles, le marché du territoire et sa traduction en programmation immobilière
- Identifier les solutions de financement et de

montage d'une opération d'immobilier économique
- Bénéficier de retours d'expériences très opérationnels à partir de visites sur le terrain et de témoignages d'opérateurs et de gestionnaires d'immobiliers économiques dans les quartiers

Enseignante principale

Françoise LEIBOVICI / NOUVELLES MARGES

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet NPNRU, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. En charge du développement économique, désireux de comprendre les enjeux et mécanismes du renouvellement urbain. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

5.3 Revitaliser les commerces en QPV

Les objectifs de la formation

- Comprendre les problématiques liées au développement de commerces en QPV
- Identifier l'écosystème d'appui et savoir trouver des solutions d'hébergement, d'accompagnement, de redynamisation
- Appréhender les étapes stratégiques et les conditions de réussite d'un projet de pôle commercial (développement ou restructuration)
- Appréhender les méthodes pour estimer le nombre de commerces/les surfaces potentielles
- Comprendre la logique des acteurs et les leviers potentiels de mobilisation

Enseignants principaux

Mathieu GALLANT / SOCLE URBAIN

Jean-Pierre PAPIN / NOUVELLES MARGES

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet NPNRU, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. En charge du développement économique, désireux de comprendre les enjeux et mécanismes du renouvellement urbain. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

5.4 Circuits courts,

productions locales, cantines: comment passer à la transition alimentaire ?

Les objectifs de la formation

- S'appropriier le concept de transition alimentaire
- Mieux s'appropriier les enjeux de la transition alimentaire pour les territoires fragiles
- Identifier les projets de développement sur la chaîne de valeur d'un système alimentaire durable
- Montrer et expliciter des cas concrets de déploiement de projets de transition alimentaire dans les territoires fragiles

Enseignante principale

Françoise LEIBOVICI / NOUVELLES MARGES

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain, de revitalisation de territoire ou de politique de la ville. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

5.5 Mieux communiquer sur les projets ANRU: transformer l'image et renforcer l'attractivité des quartiers

Les objectifs de la formation

- Identifier, mesurer et hiérarchiser les sujets d'image et d'attractivité du / des quartiers
- Mettre en place une stratégie d'attractivité et la déployer en fonction des besoins spécifiques
- Mieux s'appropriier les enjeux de la communication autour des projets et de la transformation d'image des quartiers
- Monter un plan d'action de déploiement d'une stratégie de communication de projet ANRU

Enseignants principaux

Marc DUBREUIL / EPICEUM

Jean-Pierre PAPIN / NOUVELLES MARGES

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet NPNRU, de politique de

la ville, ou impliqué à ce titre. En charge de la communication, désireux de comprendre les enjeux et mécanismes du renouvellement urbain. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

5.6 Les tiers lieux: espaces clés de redynamisation des territoires

Les objectifs de la formation

- S'approprier les concepts de tiers-lieux
- Identifier et partager différents modèles de tiers-lieux
- Repérer les apports du tiers-lieu pour le territoire
- Construire un projet de tiers-lieu: le territoire, la cible, le marché, le positionnement, l'offre de services
- Faire fonctionner un tiers-lieu: la gouvernance, le financement, l'animation, la communication

Enseignante principale

Françoise LEIBOVICI / NOUVELLES MARGES

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain, de revitalisation de territoire ou de politique de la ville. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

Dimensions sociales du projet

L'articulation entre les objectifs et les moyens du renouvellement urbain, et ceux de la politique de la ville est depuis toujours un enjeu majeur de l'intervention dans les quartiers prioritaires en faveur des Habitants. L'ambition des modules de cette rubrique est de valoriser la façon dont le projet urbain peut être mis au service des enjeux sociaux et de cohésion sociale territoriale. Il s'agit aussi de permettre aux participants de maîtriser les outils, dispositifs et acteurs à mobiliser pour assurer cette coordination des stratégies et actions urbaines et sociales.

6.1 Le projet urbain au service des enjeux sociaux et de cohésion sociale territoriale

Les objectifs de la formation

- Identifier les liens entre la restructuration urbaine et la lutte contre la ségrégation sociospatiale
- Maîtriser les outils, dispositifs et acteurs à mobiliser pour assurer cette coordination des enjeux, stratégies et actions urbaines et sociales
- Comprendre la diversité des enjeux et objets sociaux : occupation sociale, santé, scolaire, éducation, emploi, insertion, sûreté, etc.
- Connaître les leviers offerts par l'intervention urbaine pour agir sur ces phénomènes

Enseignant principal

Ingrid MEUNIER / NOVASCOPIA
Maxence MORETEAU / L'ADÉUS

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain, de revitalisation de territoire ou de politique de la ville. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

6.2 Enjeux scolaires et projets de transformation des quartiers

Les objectifs de la formation

- Acquérir des repères sur les politiques, acteurs et dispositifs partenariaux en matière scolaire et éducative
- Connaître le dispositif des Cités éducatives
- Comprendre comment associer les acteurs en mode projet
- Apprendre à conduire un diagnostic global intégrant une dimension prospective, et à construire une stratégie scolaire et éducative dans les projets de renouvellement urbain

Enseignant principal

Maxence MORETEAU / L'ADÉUS

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain,

de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Professionnels du champ scolaire, désireux de comprendre les enjeux et mécanismes du renouvellement urbain. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État...), particulièrement en Cité éducatives.

[VOIR LE PROGRAMME](#)

6.3 Concevoir et mettre en œuvre des PRU favorable à la santé

Les objectifs de la formation

- Acquérir des repères sur les acteurs et dispositifs des politiques publiques de santé
- Connaître les principaux enjeux croisant santé et renouvellement urbain : santé environnementale, offre de soins, inégalités et vulnérabilités
- Appréhender les concepts de « déterminants de santé » dans un environnement urbain
- Savoir organiser un recueil et une analyse de données pertinentes
- Apprendre à programmer et concevoir des opérations favorables à la santé
- Connaître les différentes étapes d'une Évaluation d'Impact en Santé
- Travailler collectivement autour des grandes phases d'une démarche d'Urbanisme Favorable à la Santé (UFS)
- Mieux intégrer les enjeux de santé dans les projets d'aménagement
- Savoir anticiper l'impact de la mise en œuvre du projet sur le bien-être et la santé et disposer d'outils pour l'évaluer

Enseignant principal

Yann MOISAN / NOVASCOPIA

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Professionnels du champ de la santé, désireux de comprendre les enjeux et mécanismes du renouvellement urbain. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...), particulièrement en Cité éducatives.

[VOIR LE PROGRAMME](#)

6.4 Programmer et monter un projet culturel dans son quartier

Les objectifs de la formation

- S'approprier les enjeux des projets culturels de territoire (principes, fonctions, intérêts pour le projet urbain, pratiques, écosystème d'acteurs, références inspirantes)
- Être en mesure de déployer une stratégie culturelle dans une dynamique de NPNRU
- Savoir mener chaque étape d'un projet culturel de territoire et se constituer une boîte à outils mobilisables à toutes les étapes du projet urbain (diagnostic, préfiguration, pré-programme, concertations créatives, réalisations, chantier, suivi, communication, appropriation)
- Analyser les outils opérationnels : cadre juridique, méthodologie, leviers, financements mobilisables, évaluation des effets et capitalisation

Enseignantes principales

Juliette BRADFORD / LÉGENDES URBAINES

Laure GAYET / LÉGENDES URBAINES

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Professionnels du de la culture, désireux de comprendre les enjeux et mécanismes du renouvellement urbain. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

6.5 Repli social et communautaire: comprendre les processus à l’œuvre

Les objectifs de la formation

- Pouvoir analyser la situation d’un quartier
- Comprendre les origines et processus des formes de replis, leur gravité
- Faire la part du fait religieux parmi d’autres facteurs
- S’appuyer sur des définitions, des notions (point sur les connaissances, références à des auteurs clés, bibliographie)
- Repérer des indicateurs ou signaux pertinents sur le terrain
- Identifier des leviers d’interventions: comment agir, réagir
- Disposer d’exemples d’actions avec les intervenants
- Disposer de temps d’ateliers pour transposer les raisonnements à votre territoire

Enseignante principale

Laurence DINI / GERAU CONSEIL

Durée de la formation

1 jour (7 heures)

Public

En charge d’un projet de renouvellement urbain, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l’État...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

Stratégie urbaine

La stratégie urbaine développée dans les projets de renouvellement urbain articule des dimensions structurantes de recomposition foncière et la capacité d’intégrer dans le développement du projet des éléments de contexte, d’imprévu, de gestion de l’ajente. Les formations proposées comportent une dimension opérationnelle forte liées à la phase actuelle de mise en œuvre des projets du NPNRU.

7.1 Mettre en œuvre et faire évoluer une opération d’aménagement en renouvellement urbain

Les objectifs de la formation

- Être en capacité d’arbitrer (ou faire arbitrer) le montage d’une opération d’aménagement au regard de plusieurs dimensions:
- La définition d’un mode de réalisation de l’opération et ses composantes (volet contractuel)
- Le choix d’une stratégie de procédures (volet réglementaire)
- La construction d’un montage financier (volet économique)

Enseignants principaux

Antoine ANDRO / EGIS CONSEIL

Antonin BAHE / EGIS CONSEIL

Durée de la formation

3 jours (14 heures)

Public

En charge d’un projet renouvellement urbain, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l’État...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

7.2 La recomposition foncière attendue dans les projets de renouvellement urbain

Les objectifs de la formation

- Elaborer une stratégie foncière (volet foncier), au service du PRU
- Connaître les spécificités et enjeux de l’action foncière en PRU

Enseignants principaux

Thierry LACROIX / EGIS CONSEIL

Houria MENNI / EGIS CONSEIL

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d’un projet renouvellement urbain, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l’État...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

7.3 Urbanisme transitoire : espace public et bâti

Les objectifs de la formation

- Assurer le bien-fondé d'une démarche d'urbanisme transitoire en intégrer les enjeux à la fabrique du projet de renouvellement urbain
 - Savoir aller chercher les acteurs
 - Définir le bon montage opérationnel (appels à projets, marchés publics, etc.)
 - Définir l'économie du projet
- Identifier les ressources humaines nécessaires

Enseignants principaux

Lucille GRECO / LE SENS DE LA VILLE
Vincent JOSSO / LE SENS DE LA VILLE

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

7.4 Sûreté et renouvellement urbain

Les objectifs de la formation

- Appréhender les différentes formes de prise en compte des enjeux de sûreté dans les productions urbaines et architecturales, et en particulier dans les PRU
- Mesurer comment dépasser les approches trop défensives et privilégier les potentiels d'animation urbaine et résidentielle pour sécuriser
- Pouvoir nommer et manipuler ces enjeux dans les projets urbains
- Se repérer dans le champ de la prévention et de la gouvernance de la sûreté; métiers dédiés, partenariats locaux et leurs instances, cadre réglementaire, boîte à outils...
- A travers ces objectifs mobiliser des expériences réussies ou volontaires et mesurer en quoi l'enjeu induit des évolutions des pratiques et donc des métiers

Enseignant principal

Éric AMANOU / LA CONDITION URBAINE

Durée de la formation

3 jours (21 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

Gestion urbaine

Un déficit de gestion urbaine a des impacts immédiats et différés de dégradation du cadre de vie et de dysfonctionnements sociaux. Cela explique l'exigence d'un « projet de gestion » dans le cadre des projets accompagnés par l'ANRU. Par ailleurs, le dispositif d'abajement sur la TFPB est devenu un outil majeur de la politique de la ville et de la qualité de service des organismes HLM. Comment faire converger ces dispositifs, dans une dimension concrète et opérationnelle, en mettant à profit la valeur ajoutée de chaque acteur, tel est le prisme des formations proposées à ce sujet.

8.1 Elaborer et conduire le projet de gestion qui accompagne le projet de renouvellement urbain

Les objectifs de la formation

- Bien appréhender les différents registres et temporalités du double exercice d'amélioration de la gestion existante et d'articulation au PRU au fur et à mesure de son avancement
- Se repérer dans les étapes-clés d'un projet de gestion type (dans sa définition et sa mise en œuvre)
- Mesurer l'importance du diagnostic (en fait des diagnostics à conduire) et proposer des outils pour ces diagnostics (diagnostic des moyens et modalités d'intervention des services gestionnaires, organisation foncière et immobilière, attentes des habitants, diagnostic en marchant, outils cartographiques...)
- Construire la planification opérationnelle de la GUP au regard des évolutions apportées par le projet urbain (une lecture par famille d'opération)

Enseignant principal

Éric AMANOU / LA CONDITION URBAINE

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Acteurs de la gestion urbaine et/ou de proximité. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

8.2 L'abattement de la Taxe Foncière sur la Propriété Bâtie (TFPB) au service de l'amélioration de la gestion des quartiers

Les objectifs de la formation

- Mieux comprendre le cadre national, ses règles mais aussi son inscription dans les nouveaux contrats de ville et le droit commun et gagner en agilité dans les modalités de programmation des actions/dépenses
- Appréhender mieux l'enjeu d'acculturation commune entre parties prenantes (État local / Collectivités / Bailleurs / Habitants)

- Comment placer résolument l'ATFPB au service de projets ou de démarches d'amélioration de la gestion (donc du fonctionnement) des quartiers

Enseignant principal

Éric AMANOU / LA CONDITION URBAINE

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Acteurs de la gestion urbaine et/ou de proximité. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

8.3 L'approche égalitaire des espaces: pour un aménagement inclusif

Les objectifs de la formation

- Contextualiser les enjeux de la prise en compte des inégalités dans la construction de la ville (rappels historiques, cadres théoriques, expériences de références)
- Identifier les enjeux d'inclusion dans l'espace public et les logements des NPNRUs et selon les contextes
- Identifier les modalités de mise en oeuvre d'un diagnostic d'usages genré, mettant en valeur les inégalités et la diversité des usages et des usagers
- Identifier les modalités d'association d'utilisateur. es multiples pour un aménagement inclusif et égalitaire: en phase de diagnostic, programmation, conception des espaces et du bâti
- Identifier les modalités de mise en oeuvre d'une stratégie d'aménagement inclusif et l'inscrire sur le long terme, de manière transversale et partenariale dans tous les champs de l'action publique (culture, sport, urbanisme, vie locale, santé, etc.)

Enseignantes principales

Laure GAYET / ATELIER APPROCHE.S

Kelly UNG / ATELIER APPROCHE.S

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivi-

tés locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

Stratégie de l'habitat

Les projets étant entrés en phase opérationnelle, le contexte pousse les acteurs à réinterroger leurs stratégies et leurs programmations à l'aune des grands enjeux actuels: raréfaction du foncier, éclatement des marchés immobiliers locaux, baisse du pouvoir d'achat des ménages et rencherissement des coûts, aspirations nouvelles liées à la crise sanitaire...

Dans ce contexte, nos formations aident à répondre aux questions suivantes: comment programmer une offre d'habitat au bénéfice de la mixité sociale et de l'élargissement des parcours résidentiels des habitants y compris les plus fragiles? Comment envisager la réussite de la diversification? Comment réussir le rééquilibrage de l'occupation du parc social par les attributions et les relogements?

9.1 Le modèle du logement social: gouvernance, fonctionnement, mise en perspective

Les objectifs de la formation

- Acquérir les bases de connaissance sur l'histoire du logement social jusqu'aux évolutions récentes
- Différencier les acteurs du logement social et leur rôle
- Décrypter le fonctionnement économique d'un opérateur de logement social
- Mémoriser les points clés du financement d'une opération et des attributions
- Identifier les enjeux actuels pour le secteur
- Développer son argumentation sur le logement social
- Échanger aisément avec tous les acteurs du secteur

Enseignante principale

Fanny LAINÉ-DANIEL / FLDC CONSULTANTE

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

9.2 Diversification de l'offre: attirer différents profils de ménages dans un quartier renouvelé

Les objectifs de la formation

- Comprendre les dynamiques démographiques et résidentielles en cours, les particularités d'un quartier en renouvellement urbain
- Identifier les enjeux des politiques de l'habitat et acquérir les notions associées
- Appréhender et croiser les méthodes et les approches de définition d'une programmation habitat
- Connaître les outils et les méthodes de projet en matière d'habitat
- Identifier l'articulation du projet aux politiques nationales et territoriales de l'habitat
- Connaître les produits en capacité de diversifier l'habitat

- Comprendre les logiques opérationnelles propres aux différents acteurs de la diversification résidentielle

Enseignant principal
Simon PÉTRELLE / ESPACITÉ

Durée de la formation
2 jours (14 heures)

Public
En charge d'un projet de renouvellement urbain, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

9.3 Les nouveaux modes d'habiter

Les objectifs de la formation

- Comprendre les dynamiques démographiques et résidentielles en cours, les particularités d'un quartier en renouvellement urbain
- Disposer d'un panorama des nouvelles tendances en matière d'habitat et des produits innovants
- Identifier les enjeux des politiques de l'habitat et acquérir les notions associées
- Connaître les outils et les méthodes de projet en matière d'habitat
- Identifier l'articulation du projet aux politiques nationales et territoriales de l'habitat
- Connaître les produits en capacité de diversifier l'habitat
- Comprendre les logiques opérationnelles propres aux différents acteurs de la diversification résidentielle

Enseignante principale
Géraldine CHALENCON / ESPACITÉ

Durée de la formation
1 jour (7 heures)

Public
En charge d'un projet de renouvellement urbain, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

9.4 Investir et requalifier le parc social existant, au service d'une dynamique de projet

Les objectifs de la formation

- Identifier les enjeux des politiques de l'habitat et acquérir les notions associées
- Appréhender et croiser les méthodes et les approches de définition d'une programmation habitat
- Connaître les outils et les méthodes de projet en matière d'habitat
- Identifier l'articulation du projet aux politiques nationales et territoriales de l'habitat
- Connaître les produits en capacité de diversifier l'habitat
- Savoir mobiliser les outils et méthodes propres aux politiques patrimoniales des bailleurs pour accompagner la stratégie habitat et la diversification résidentielle
- Connaître les modalités d'adaptation, d'amélioration et de gain en qualité du parc existant pour contribuer au retournement d'image et à l'amélioration du cadre de vie
- Identifier les conditions techniques de mise en œuvre d'une opération ambitieuse de requalification de logements sociaux

Enseignant principal
Guillaume PAVAGEAU / ESPACITÉ

Durée de la formation
2 jours (14 heures)

Public
En charge d'un projet de renouvellement urbain, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

9.5 Politique d'attribution et rééquilibrage de l'occupation du parc social dans les NPNRU

Les objectifs de la formation

- Faire de la mixité sociale une catégorie d'action pour les acteurs
- Connaître le cadre réglementaire des attributions, afin de le mobiliser au service de la mixité résidentielle des quartiers
- Maîtriser la définition et la mise en œuvre

d'une stratégie d'équilibre territorial à l'échelle des quartiers en renouvellement urbain au regard de leur occupation sociale, de leurs fonctions dans la dynamique territoriale et de leur vocation résidentielle attendue

- Apprendre à déployer une méthode partenariale de peuplement à l'occasion du projet de renouvellement urbain, en agissant sur différents leviers : offre, attributions, mobilité dans le parc (relogements, mutations), ce en cohérence avec les autres stratégies territoriales, dont la politique de l'habitat

Enseignant principal
Francis RATHIER / BERS

Durée de la formation
3 jours (21 heures)

Public
En charge d'un projet de renouvellement urbain, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

9.6 Reloger les ménages des quartiers en RU : stratégie, méthodes, outils

Les objectifs de la formation

- Définir et ajuster une politique de relogement en tenant compte du contexte et des caractéristiques des ménages
- Comprendre comment articuler les politiques de relogement et les politiques de l'habitat, sociales et d'équilibre des attributions
- Remplacer le relogement dans les logiques plus larges d'attributions des logements sociaux et mobilités
- Apprendre à concilier enjeux de mixité sociale et parcours résidentiel positif pour les ménages
- Savoir comment intégrer les ménages issus du parc privé dans une stratégie de relogement
- Connaître les outils à mettre en place et savoir les déterminer en fonction du contexte local
- Savoir suivre le relogement et les objectifs locaux, élaborer un bilan

Enseignant principal
Christophe NOYÉ / CF GÉO

Durée de la formation
3 jours (21 heures)

Public
En charge d'un projet de renouvellement ur-

bain, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

9.7 Articuler renouvellement urbain, politiques de l'habitat et stratégies foncières

Les objectifs de la formation

- Maîtriser l'intégration des projets de renouvellement urbain et leur programmation logement (sur site et hors site) dans les stratégies habitat et foncière à plus large échelle
- Comprendre les bases du fonctionnement des marchés locaux de l'habitat et connaître les outils permettant leur analyse, du point de vue de l'offre comme de la demande
- Connaître le cadre réglementaire et opérationnel des programmes locaux de l'habitat
- Comprendre les enjeux et fondements d'un politique foncière
- Identifier les acteurs, stratégies et dispositifs de la maîtrise foncière
- Connaître les modalités de prise en compte des objectifs de logement social et de maîtrise foncière dans les documents réglementaires (documents d'urbanisme notamment).

Enseignant principal
Guillaume PAVAGEAU / ESPACITÉ

Durée de la formation
2 jours (14 heures)

Public
En charge d'un projet de renouvellement urbain, de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

Habitat privé

Dès lors, des clés de compréhension spécifiques sont nécessaires pour identifier les bons acteurs, réaliser les diagnostics pertinents et savoir comment élaborer une stratégie adaptée. Bien appréhender les bases de l'intervention sur l'habitat privé, mais aussi l'adaptation des montages et des volets d'accompagnement sociaux, tels sont les objectifs des formations dédiées.

10.1 Stratégie et outils d'intervention en direction des copropriétés dégradées

Les objectifs de la formation

- Comprendre les enjeux des interventions publiques sur les copropriétés fragiles et en difficulté et cerner les méthodes et outils d'analyse permettant la compréhension des mécanismes de déqualification à l'œuvre, identifier les caractéristiques de la maîtrise d'ouvrage privée «copropriété»,...
- Connaître les dispositifs et les outils d'intervention mobilisables de la prévention au redressement et/ou recyclage des copropriétés récentes en tenant compte des évolutions législatives et réglementaires : dimensions juridiques, opérationnelles, financières, rôle et positionnement des différents acteurs (maîtrise d'ouvrage privée/ publique).
- Cerner les différentes stratégies et modalités d'intervention sur les copropriétés dans le cadre de projets de renouvellement urbain : graduation, positionnement des différents acteurs en particulier de la maîtrise d'ouvrage privée, co-construction avec les habitants et copropriétaires, gouvernance, outils mobilisables, les actions transversales des projets telles que le portage...
- Préciser le contexte d'intervention autour de la mise œuvre du NPNRU et du plan initiative copropriété : le rôle respectif de l'ANRU et de l'ANAH et les financements mobilisables.

Enseignantes principales

Anne-Cécile BRENAS / ABC CONSEILS
Marie-Annick LANNOU / ML CONSULTANTE

Durée de la formation

3 jours (21 heures)

Publics

En charge d'un projet de renouvellement urbain et/ou d'une opération ou d'un programme en direction des copropriétés dégradées (POPAC / OPAH / ORCOD / ORCOD-IN / NPNRU) ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

10.2 Mener, accompagner un projet de GUSP en copropriété dégradée

Les objectifs de la formation

- Découvrir l'origine et le développement de la GUSP en copropriété, en comprendre les enjeux et les objectifs
- Savoir identifier les besoins en matière de GUSP à l'échelle d'une copropriété ou d'un quartier
- Identifier les moyens du développement d'une démarche GUSP et son calibrage au sein d'un programme d'actions
- Connaître les étapes et les temporalités de l'élaboration et de la mise en œuvre d'une démarche de GUSP
- Comprendre le cadre opérationnel de la GUSP : les acteurs, les financements, la gouvernance, l'articulation avec les démarches connexes
- Connaître les thématiques d'intervention récurrentes comme expérimentales
- Maîtriser les outils de la GUSP, du diagnostic à la mise en œuvre d'actions
- Maîtriser les jeux d'acteurs : des institutions aux habitants

Enseignant principal

Simon PÉTRELLE / ESPACITÉ

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain et/ou d'une opération ou d'un programme en direction des copropriétés dégradées (POPAC / OPAH / ORCOD / ORCOD-IN / NPNRU), de politique de la ville, ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

10.3 Relogement et parc privé

Les objectifs de la formation

- Comprendre le cadre juridique du relogement spécifique aux opérations du parc privé et maîtriser les obligations aux différentes étapes
- Identifier les articulations entre le relogement et la maîtrise foncière
- Comprendre les différents enjeux du relogement des opérations du parc privé et le rôle de chaque acteur à mobiliser pour construire des partenariats adaptés
- Connaître les leviers mobilisables et partager des « bonnes pratiques » permettant de faciliter les relogements

Enseignante principale

Marie COUROUBLE / CF GÉO

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain et/ou d'une opération ou d'un programme en direction des copropriétés dégradées (POPAC / OPAH / ORCOD / ORCOD-IN / NPNRU) ou impliqué à ce titre. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

10.4 Requalification des quartiers anciens : la stratégie

Les objectifs de la formation

- Comprendre, savoir analyser dans le contexte d'un projet de renouvellement urbain les enjeux d'intervention en direction du parc privé en monopropriété et copropriété
- Élaborer une stratégie d'intervention en s'appuyant sur des diagnostics pertinents
- Connaître les dimensions juridiques et opérationnelles des différentes procédures les montages et les financements possibles
- Connaître les dispositifs d'intervention possibles et la boîte à outils des procédures et financement : les dimensions juridiques et opérationnelles des différentes procédures, les montages et les financements
- Préciser le contexte d'intervention autour de la mise en œuvre du NPNRU et des protocoles de préfiguration.
- Rappeler les fondamentaux structurants des opérations de renouvellement urbain et de l'ANRU.

– Élargir aux nouveaux dispositifs structurants qui ont pour objet de coordonner un projet global sur un territoire (ORT).

Enseignant principal

Guillaume BOURLIER / DÉVELOP'TOIT

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain en quartier ancien (NPNRU, PNRQAD) d'un projet de revitalisation de territoire, ou impliqué à ce titre, particulièrement dans le cadre de projets Action Cœur de Ville ou Petite Ville de Demain. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

10.5 Montage et financement d'une opération immobilière dans un quartier ancien dégradé

Les objectifs de la formation

- Comprendre les logiques d'opérations en chaîne (bilans d'opérations / bilans de recyclage)
- Appréhender les aspects de la fiscalité des opérations en quartiers anciens (déficit foncier, Malraux, Pinel, conventionnement, etc.)
- Savoir analyser simplement la rentabilité d'une opération privée
- Savoir monter un bilan de recyclage suivant une logique transversale (parallèle entre RHI/THIRORI et requalification d'îlots d'habitats dégradés ANRU)

Enseignant principal

Guillaume BOURLIER / DÉVELOP'TOIT

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Public

En charge d'un projet de renouvellement urbain en quartier ancien (NPNRU, PNRQAD) d'un projet de revitalisation de territoire, ou impliqué à ce titre, particulièrement dans le cadre de projets Action Cœur de Ville ou Petite Ville de Demain. Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'État, aménageurs...).

[VOIR LE PROGRAMME](#)

Modalités pour les formations interacteurs

Les frais pédagogiques des formations sont pris en charge :

- Pour les salariés des organismes du logement social par l'Union Sociale pour l'Habitat
- Pour les agents des directions départementales des territoires et de la mer par l'Agence Nationale de la Rénovation Urbaine
- Pour les agents de l'État en charge de la politique de la ville par l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires

Pour les autres salariés (collectivités territoriales, aménageurs, agence d'urbanisme, associations...) :

- Pour une formation de 1 jour :
375 euros TTC en présentiel et de
350 euros TTC en distanciel
- Pour une formation de 2 jours en présentiel :
750 euros TTC
- Pour une formation de 3 jours en présentiel :
1 125 euros TTC

Contact ÉRU

Habiba M'GHIZOU au 07 86 33 33 92 ou

hmghizou@ecoledurenouvellementurbain.com

l'offre de formation à destination des habitants des quartiers

l'École du Renouvellement Urbain forme les habitants des quartiers prioritaires
— Les membres d'un conseil citoyen dans un quartier où se déroule un projet ANRU qui souhaitent en savoir plus sur leur rôle, approfondir leurs connaissances en politique de la ville et dans le renouvellement urbain,
— Les habitants, impliqués dans l'amélioration du cadre de vie sur leur quartier, via une association, une amicale de locataires, un centre social ou encore une régie de quartier qui souhaitent apprendre à développer leur pouvoir d'agir.

1. la formation des conseils citoyens

[ACCÉDEZ AU PROGRAMME](#)

2. la formation acteurs-habitants

[ACCÉDEZ AU PROGRAMME](#)

la formation des conseils citoyens

Les objectifs de la formation

Apporter aux participants les connaissances leur permettant de se repérer dans la mise en œuvre du renouvellement urbain de leur quartier et ainsi conforter la place de leur Conseil Citoyen dans la gouvernance du projet

Apprendre aux participants une méthode pour faire valoir l'expertise d'usage des habitants dans les différents types d'opérations qui vont décliner et mettre en œuvre le projet de renouvellement urbain de leur quartier

Le public

Cette formation s'adresse aux membres des conseils citoyens des quartiers bénéficiant de l'intervention de l'Agence nationale pour la rénovation urbaine (ANRU) dans le cadre du nouveau programme national de renouvellement urbain (NPNRU). 2014-2030.

Durée

4 jours (26 heures)

Enseignants principaux

Emilie BELVAL / ESPACITÉ

Eric AMANOU / LA CONDITION URBAINE

Paul GARCIA / FREGALI CONSEIL

Maxence MORETEAU / L'ADÉUS

Public

Les membres des conseils citoyens des quartiers bénéficiant de l'intervention de l'ANRU dans le cadre du NPNRU 2014-2030.

la formation acteurs-habitants

Les objectifs de la formation

Procurer aux stagiaires une connaissance de la réglementation et des procédures en matière de participation des habitants

Leur permettre de bien se positionner dans le dialogue avec les institutions

Leur apporter des outils et des méthodes pour développer leur pouvoir d'agir sur leur cadre de vie

Durée

4 jours (26 heures)

Enseignants principaux

Eric AMANOU / LA CONDITION URBAINE

Nicolas LE BERRE / CITIZENS FACTORY

Sophie TARTIERE / LA CONDITION URBAINE

Public

Les habitants acteurs des quartiers en Contrat de Ville.

Modalités

Ces formations sont prises en charge par les administrateurs de l'École Les stagiaires habitants sont exonérés de tous les frais de la formation (pédagogie, hébergement, restauration, déplacement) pendant les 4 jours de formation en présentiel.

Contact ÉRU

Camille CHARTRAIN

06 40 49 73 61 –

cchartrain@ecoledurenouvellementurbain.com

l'offre de formation à destination des agents de l'État

**Des modules sont dédiés aux
agents de l'État :**
pour accompagner la prise de
poste des équipes en charge
du Nouveau programme
national de renouvellement
urbain ou pour former les
délégués du préfet à ses
enjeux

**1. la formation prise de poste de
délégations territoriales**

**2. la formation au renouvellement
urbain à destination des Délégués du
Préfet**

La formation prise de poste des délégations territoriales

Les objectifs de la formation

- Appréhender le Nouveau Programme National de Rénovation Urbaine: ses enjeux, ses objectifs, ses liens avec la politique du logement et de l'urbanisme et la politique de la ville
- Identifier le fonctionnement de l'Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine (ANRU), ses partenaires nationaux et locaux
- Comprendre le sens du règlement général de l'ANRU (RGA) le suivi opérationnel des conventions et l'instruction financière des opérations
- Repérer et prendre en main les outils mis à disposition des acteurs, et notamment des DDT/M (outils de communication, outils de suivi opérationnel des opérations, logiciel d'instruction financière, etc.)
- Partager une culture commune et définir le rôle, la place et les leviers des équipes des DDT/M dans ce système d'acteurs et ce mode projet.

La formation est composée

- D'un tronc commun « connaissance partagées » pour tous 5 jours (35 heures)
- Pour les chefs de service et chefs de cellule d'un module métier: « pilotage stratégique et opérationnel » 2 jours (14 heures)
- pour les instructeurs et chargés de suivi de projet d'un module métier: « instruction financière » 3.5 jours (24 heures)
- pour tous de modules d'actualité sur le NPNRU

Public

Les nouveaux arrivant dans les délégations territoriales

[ACCÉDEZ AU PROGRAMME](#)

La formation au renouvellement urbain à destination des Délégués du Préfet

Objectifs de la formation

- Connaître l'histoire de la politique de la ville et du renouvellement urbain
- Comprendre, connaître le règlement général du NPNRU
- Connaître le fonctionnement de l'agence nationale du renouvellement urbain
- Comprendre les incontournables d'un projet de renouvellement urbain
- Comprendre l'engagement des différents partenaires du NPNRU
- Identifier le rôle des délégués du préfet dans le NPNRU

Public

Pour les délégués du préfet missionnés sur des quartiers en renouvellement urbain

Durée de la formation

3 jours (21 heures)

[ACCÉDEZ AU PROGRAMME](#)

Modalités

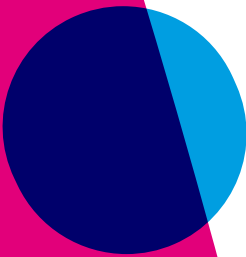
Les frais pédagogiques de ces formations sont pris en charge respectivement par l'ANRU pour les délégations territoriales et l'ANCT pour les Délégués du Préfet.

Contact ÉRU

Camille Chartrain

06 40 49 73 61 –

cchartrain@ecoledurenouvellementurbain.com



Les autres formats de l'école

1. le séminaire d'études «Autrement, Ailleurs»

[ACCÉDEZ AU PROGRAMME](#)

2. les conférences au-delà des mots

[ACCÉDEZ AU PROGRAMME](#)

À propos du séminaire d'études «Autrement, Ailleurs»

Initié en 2012 avec Bilbao, le voyage d'études «Autrement, Ailleurs» prend la forme d'une rencontre avec un territoire européen en renouvellement urbain et donne l'occasion d'interpeller nos démarches et nos méthodes. Chacun de ces voyages d'études explore les thématiques des enjeux des quartiers dans la ville, de la place du logement populaire, du partage du projet avec l'ensemble des acteurs du territoire. Avec une même posture pour ceux qui y participent : regarder plus loin, ailleurs, pour nourrir, interroger nos propres expériences, développer par l'apport du croisement des cultures, nos capacités à innover. Le voyage d'études alterne visites de quartier, conférences, débats et rencontres professionnelles.

Les séminaires d'études déjà réalisés

- Bilbao (2012)
- Lisbonne (2013)
- Berlin, Revisiter le droit à la ville, manifeste pour une ville inclusive (2014)
- Milan, La ville intelligente (2015)
- Amsterdam-Rotterdam, La ville ensemble (2016)
- Barcelone, La ville du renouveau (2017)
- Naples, L'enthousiasme de l'impossible (2018)
- Glasgow, People make Glasgow (2019)
- Copenhague, De Copenhague à hopenhague : le port de l'espoir (2019 et 2021)
- Séville, Entre tradition et modernité, relever les nouveaux défis urbains citoyens (2022)
- Vienne, Comment vivrons-nous demain ? L'habitat au cœur des enjeux d'une ville participative, inclusive et durable (2022 et 2023)
- Hambourg, Renouveler la ville pour faire face à de nouveaux enjeux (2024)

Objectifs des séminaires

- Interpeller nos démarches et nos méthodes au regard de différentes expériences européennes
- Approfondir ces interpellations sur les thématiques du renouvellement urbain, de l'habitat et de la participation des habitants
- Regarder plus loin, ailleurs, pour nourrir, interroger nos propres expériences
- Développer par l'apport du croisement des cultures, nos capacités à innover

Public

Pour les élus locaux, professionnels du renouvellement urbain et de la politique de la ville

Au-delà des mots

Ce format propose d'aller au-delà des mots utilisés sur le renouvellement urbain pour s'intéresser à leur sens et à leur mise en pratique possible. Par le biais d'une courte webconférence, ouverte à toutes et à tous, un expert propose de présenter les enjeux d'une thématique liée au renouvellement urbain et d'initier une conversation à ce sujet.

Conférence Au-delà des mots n°1 : les fondamentaux du projet de renouvellement urbain

avec Jean WERLEN

Conférence Au-delà des mots n°2 : et si la participation était une pierre angulaire de la démocratie républicaine à la française ?

avec Paul GARCIA

Conférence Au-delà des mots n°3 : histoire et fonctionnement du logement social

avec Fanny LAINÉ-DANIEL

Conférence Au-delà des mots n°4 : les enjeux de la mixité sociale

avec Christophe NOYÉ

Conférence Au-delà des mots n°5 : l'activité économique dans les quartiers

avec Rose MÉGARD

Conférence Au-delà des mots n°6 : Pourquoi faire des projets de gestion urbaine ?

avec Jean BOUVIER

Conférence Au-delà des mots n°7 : La sûreté dans les quartiers, une préoccupation croissante, quels enjeux pour les métiers du renouvellement urbain ?

avec Éric AMANOU

Conférence Au-delà des mots n°8 : La Transition Alimentaire : levier de développement des territoires fragiles

avec Françoise LEIBOVICI

Conférence Au-delà des mots N°9 : L'économie circulaire

avec Alexandre BOUTON

Conférence Au-delà des mots N°10 : L'urbanisme égalitaire

avec Laure GAYET

Conférence Au-delà des mots N°11 : Repli social et communautaire

avec Laurence DINI

Conférence Au-delà des mots N°12 : Les nouveaux modes d'habiter

avec Simon PETRELLE

Conférence Au-delà des mots N°13 : Les enjeux scolaires et éducatifs, socle pour les projets de transformation des quartiers ?

avec Maxence MORETEAU

Conférence Au-delà des mots N°14 : Urbanisme favorable à la santé et territoires de renouvellement urbain : Comment s'y prendre ?

avec Yann MOISAN

Conférence Au-delà des mots N°15 : Le renouvellement urbain au prisme de la transition écologique

avec Paul-Antoine LECUYER

Conférence Au-delà des mots N°16 : Sûreté des quartiers, sécurité des chantiers

avec Sidonie BEY-ROZET et Eric AMANOU

Conférence Au-delà des mots N°17 : La fabrique collective du projet : faire émerger des envies et concrétiser des démarches entre professionnels et habitants

avec Dayane JACQUEMIN

Conférence Au-delà des mots N°18 : Faire avec, préfigurer et expérimenter : les habitants peuvent-ils être experts de l'urbain ?

avec Cécile BELLANGER

Conférence Au-delà des mots N°19 : La participation des habitants aux projets : Quel avenir pour la participation dans le futur du renouvellement urbain ?

Conférence Au-delà des mots N°20 : Enjeux, opportunités et outils d'une politique en faveur de la sobriété foncière

avec Cécile BELLANGER

Voir les conférences en replay sur la chaîne youtube de l'école :

[Notre chaîne YouTube](#)

l'équipe de l'école et le réseau des enseignants

1. l'équipe de l'école

2. le réseau des enseignants

l'équipe de l'école est constituée de :

Franck MARTIN,
Directeur Général,
fmartin@ecoledurenouvellementurbain.com

Céline GIPOULON,
Directrice déléguée,
cgipoulon@ecoledurenouvellementurbain.com
06 16 62 19 16

Alice COMBAUD,
Coordinatrice pédagogique,
acombaud@ecoledurenouvellementurbain.com,
07 89 21 30 11

Camille CHARTRAIN,
Chargée de mission participation,
cchartrain@ecoledurenouvellementurbain.com,
06 40 49 73 61

Ouadifa EL ALLOUCHI
Responsable développement,
oelalouchi@ecoledurenouvellementurbain.com,
06 83 23 91 03

le réseau des enseignants est constitué de :

AMANOU Eric, socio-urbaniste, expert en sûreté et gestion urbaine – LA CONDITION URBAINE
ANDRO Antoine, expert en management de projets urbains – EGIS CONSEIL
BACONNIER Emilie, experte en stratégie territoriale et politique de la ville – ALGOÉ
BAHE Antonin, expert en montage des opérations d'aménagement – EGIS CONSEIL
BARELET Margaux, experte en urbanisme opérationnel – ALGOÉ
BAUDELET Judith, experte en stratégie territoriale et politique de la ville – ALGOÉ
BAULEY Pierre-Jean, manager sénior, expert en renouvellement urbain – ALGOÉ
BELLANGER Cécile, experte en participation citoyenne – LA BELLE FRICHE
BELVAL-LAVILLONNIERE Emilie, experte en management de projets de renouvellement urbain et politiques de l'habitat – ESPACITÉ
BERARD Cyril, chef de projet concertation – VILLE OUVERTE
BOURLIER Guillaume, expert des dispositifs d'intervention en direction du parc privé – DÉVELOP'TOIT
BOUTON Alexandre, architecte-urbaniste, menuisier charpentier – URBAN ACT / REMANUFACTURE
BRADFORD Juliette, urbaniste culturelles – LÉGENDES URBAINES
BRENAS Anne-Cécile, experte en politiques publiques sur les copropriétés en difficulté – ACB CONSEIL
CHALENCON Géraldine, experte en politiques locales de l'habitat – ESPACITÉ
COUROUBLE Marie, urbaniste, experte en relogement – CF GÉO
DE MAGNITOT Diane, experte en agriculture urbaine – MERCI RAYMOND
DEAL Jean, manager, expert en renouvellement urbain – ALGOÉ
DESJONQUERES Thibaut, expert en réalisation d'évaluations et co-construction de politiques publiques – PLURICITÉ
DIGNAT Simon, expert en montage et management de projets urbains – ALGOÉ
DINI Laurence, géographe-urbaniste – GERAU CONSEIL
DUBREUIL Marc, spécialiste en communication – EPICEUM
DUPUY Mikaël, docteur en urbanisme et aménagement, Ville & Habitat – LAB'URBA
FOURNIER Céline, spécialiste des politiques d'emploi, d'insertion et d'ESS – TERRE D'AVANCE

GALLANT Mathieu, expert en développement économique et commercial – SOCLE URBAIN
GARCIA Paul, expert en participation habitante et citoyenne – FRÉGALI CONSEIL
GAUGEY Marlène, spécialiste en programmation urbaine et montage opérationnel de projets urbains et immobiliers – EGIS CONSEIL
GAYET Laure, urbaniste culturelles – LÉGENDES URBAINES et ATELIER APPROCHE.S
GIROUD Anne, architecte – LA FABRIQUE URBAINE
GRECO Lucille, urbaniste – LE SENS DE LA VILLE
ISSA Lili, architecte et urbaniste, spécialisée dans les aléas et risques majeurs – SETEC
JOSSO Vincent, architecte-urbaniste – LE SENS DE LA VILLE
LACROIX Thierry, expert en montage des opérations d'aménagement – EGIS CONSEIL
LAINE-DANIEL Fanny, socio-urbaniste, experte en politique de l'habitat – FLD CONSULTANTE
LANNOU Marie-Annick, experte en politiques publiques sur les copropriétés en difficulté – ML CONSULTANTE
LE BERRE Nicolas, expert en fabrique collective des territoires – CITYZENS FACTORY
LECUYER Paul-Antoine, expert ville durable – INDDIGO
LEFEVBRE Camille, urbaniste, spécialisée dans l'innovation et les villes durables – SETEC
LEIBOVICI Françoise, spécialiste du développement et montage de projets économiques et territoriaux – NOUVELLES MARGES
MENNI Houria, experte en management de projets urbains – EGIS CONSEIL
MEUNIER François, architecte-urbaniste – ATTITUDES URBAINES
MEUNIER Ingrid, experte en stratégie territoriale – NOVASCOPIA
MOISAN Yann, spécialisé en innovation sociale et santé publique – NOVASCOPIA
MORETEAU Maxence, sociologue-urbaniste, ingénieur-maître en environnement – L'ADEUS
MOUTON Mathilde, experte en développement urbain et mobilités – ESPELIA
NOYE Christophe, géographe, spécialiste des dynamiques sociales et territoriales – CF GÉO
ORTEGA Floriane, urbaniste, spécialisée dans la transition écologique des villes et de l'environnement bâti – SETEC
PAPIN Jean-Pierre, spécialiste du développement et de la stratégie des territoires, de leur attractivité – NOUVELLES MARGES

PAVAGEAU Guillaume, expert en renouvellement urbain et politiques de l'habitat – ESPACITÉ
PETRELLE Simon, expert en renouvellement urbain et politiques de l'habitat – ESPACITÉ
PICHEVIN Jean-Philippe, expert financier et opérationnel en aménagement urbain – VILLE EN ŒUVRE
RATHIER Francis, sociologue, expert en politique de l'habitat – BERS
SCHIETTECATTE Mathilde, experte en agriculture et écologie urbaine – MERCI RAYMOND
SCHMITT Emilie, experte en ingénierie pédagogique et collaborative – ACTIV'ACTION
STEINDORSSON Maximilien, docteur en aménagement et urbanisme – RÉSOVILLES / LABORATOIRE ESO RENNES
TARTIERE Sophie, urbaniste-sociologue, spécialisée dans le fonctionnement social des territoires – LA CONDITION URBAINE
UNG Kelly, architecte-urbaniste – ATELIER APPROCHE.S

rester informé de l'actualité de l'école et du renouvellement urbain

le site internet

<https://www.ecoledurenouvellementurbain.com/>

Linkedin

<https://fr.linkedin.com/company/ecole-du-renouvellement-urbain>

la newsletter

<https://www.surveio.com/survey/d/A5K5S1T5B2U2U9A6A>

la lettre de veille

<https://www.ecoledurenouvellementurbain.com/les-publications-de-lecole/les-lettres-de-veille/>

**école du
renouvellement
urbain**

159,
avenue Jean Lolive
93 500 Pantin

France

tél.
01 75 62 00 00

www.
ecoledu
renouvellementurbain.com