

**Faire avec, préfigurer et expérimenter : les habitants peuvent-ils être experts de l'urbain ?**

**Au delà de mots - 5 juin 2025**



école du  
renouvellement  
urbain



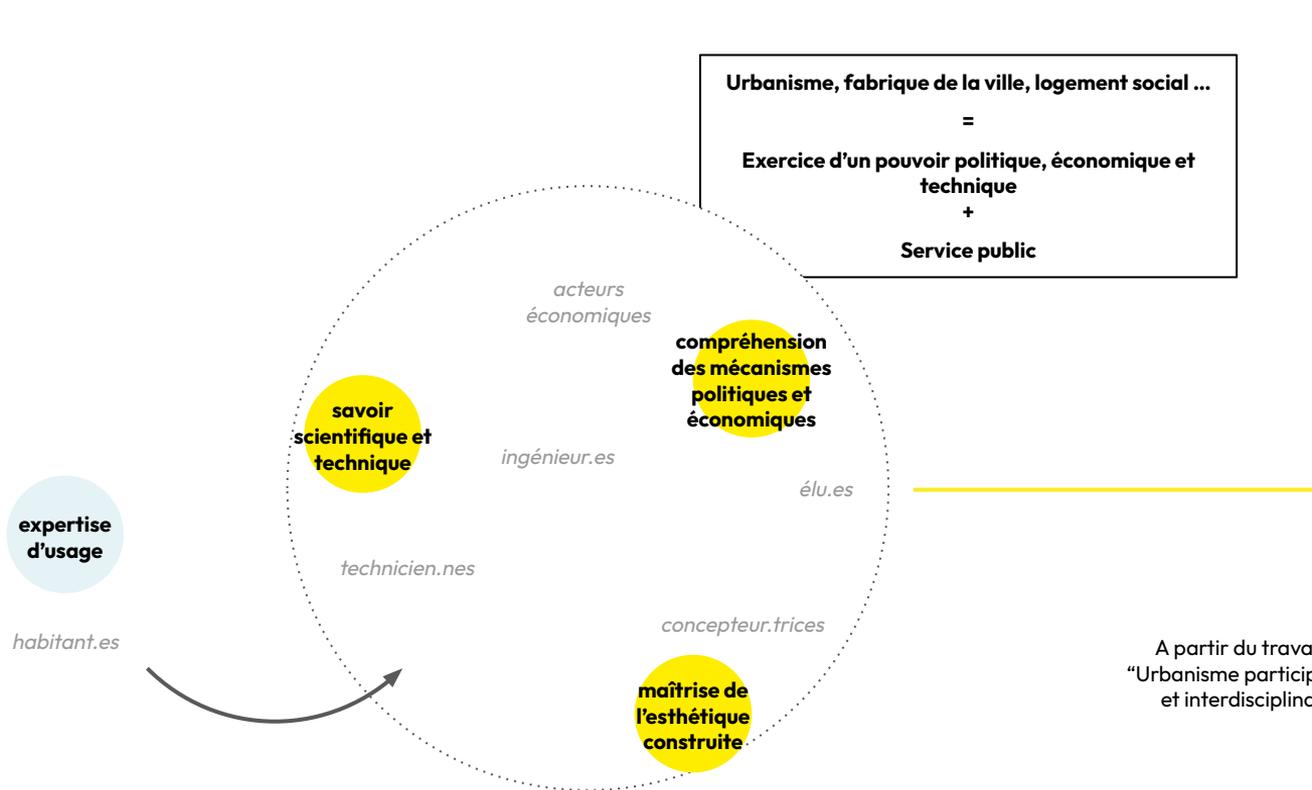
## **Associer** l'expertise d'usage aux projets de renouvellement urbain



## Associer **l'expertise d'usage** aux projets de renouvellement urbain

- la connaissance fine des rythmes d'un espace public : qui le fréquente, à quelle heure, et pour quelles activités.
- l'ajustement quotidien des usages d'un logement, comme détourner un balcon en jardin potager ou aménager une pièce en bureau.
- l'identification spontanée des lieux repères dans un quartier, invisibles aux diagnostics techniques classiques.
- la capacité à proposer des horaires, services ou aménagements plus adaptés dans un équipement public, en fonction de l'expérience vécue.
- les enjeux de réorganisation collective d'un espace partagé, comme une cour d'immeuble ou un hall, pour répondre à des besoins quotidiens (jeux d'enfants, repos, rangement).

## Associer l'expertise d'usage aux **projets de renouvellement urbain**



A partir du travail de Jodelle Zetlaoui-Léger,  
"Urbanisme participatif" - Dictionnaire critique  
et interdisciplinaire de la participation, 2013

**1. Appropriation du projet par les habitant·es**

**2. Adaptation des transformations aux besoins réels**

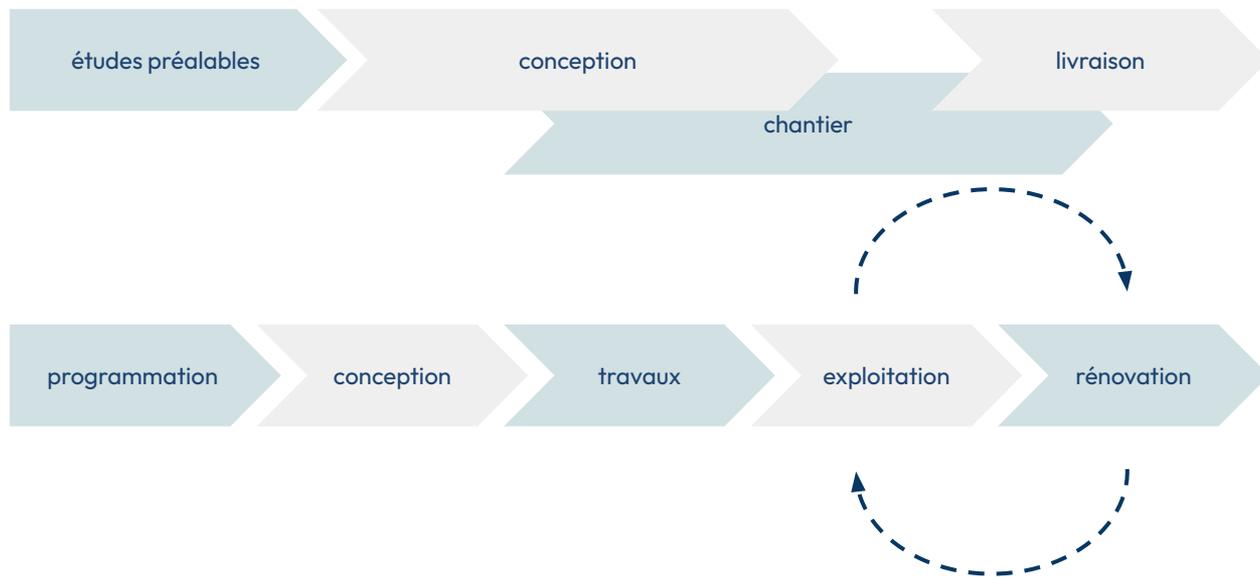
**3. Rétablir le lien de confiance avec les institutions**

**4. Renforcement du lien social et de la mémoire de quartier**



**Remettre de l'humain au coeur de tout projet**

## Cadrage : les temporalités du projet urbain, une porte d'entrée pour penser la prise en compte de l'expertise d'usage



temps vécu par les habitant.es, le quotidien, le temps court

Cadrage : les temporalités du projet urbain, une porte d'entrée pour penser la prise en compte de l'expertise d'usage

études préalables

concep

programmation

conception



temps vécu par les habitant.es, le quotidien, le temps court

Cadrage : les temporalités du projet urbain, une porte d'entrée pour penser la prise en compte de l'expertise d'usage

études préalables

concep

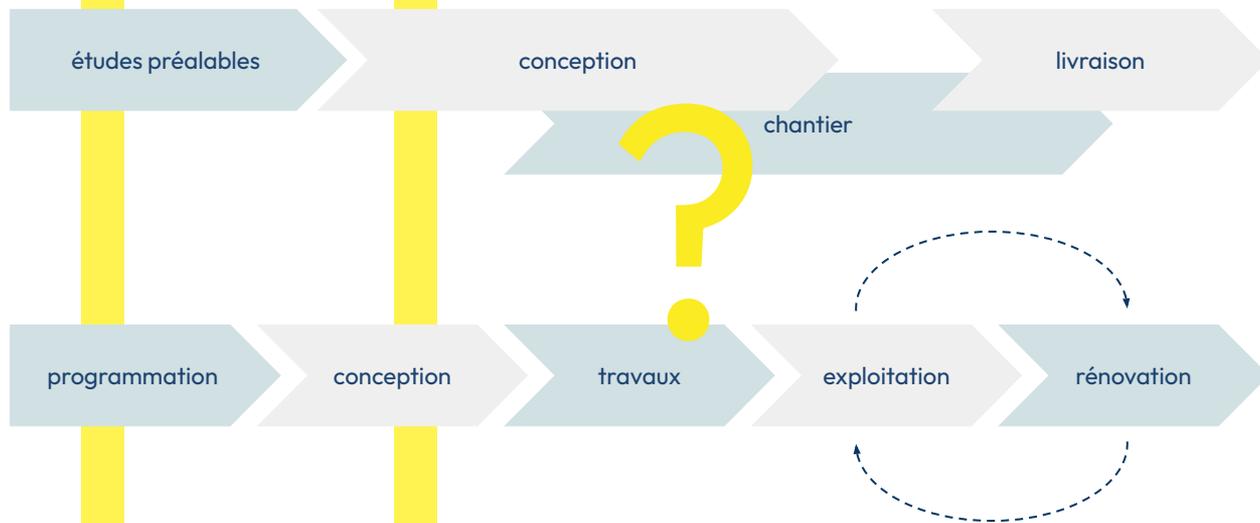
programmation

conception



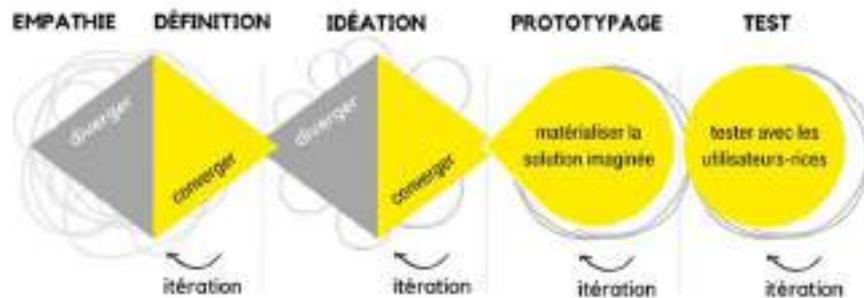
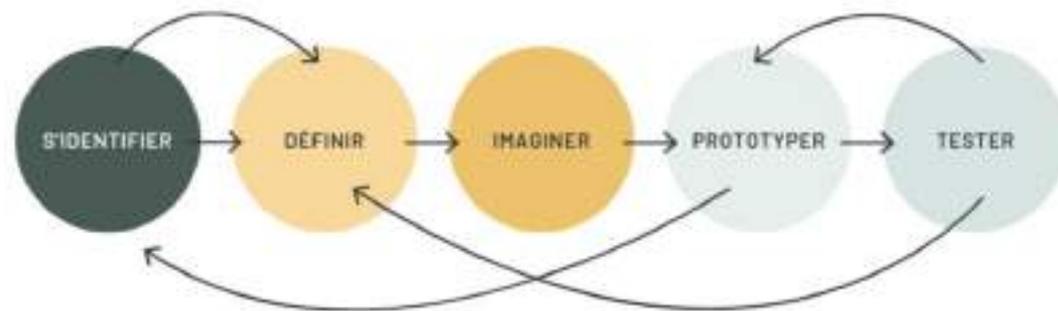
temps vécu par les habitant.es, le quotidien, le temps court

Cadrage : les temporalités du projet urbain, une porte d'entrée pour penser la prise en compte de l'expertise d'usage



temps vécu par les habitant.es, le quotidien, le temps court

La préfiguration : produire de l'expertise d'usage par l'expérimentation



La préfiguration : produire de l'expertise d'usage par l'expérimentation



**L'expertise d'usage par l'action**



**Utiliser la préfiguration comme outil  
de conception en présence des  
usager.es**



## Produire à partir de l'expérimentation / évaluer

Il y a des habitants qui jouent aux dames et font des pique-nique et parfois sur les temps du midi. Certains enfants jouent desque comme les autres de jeu, mais pas comme une table.

La table permettra de reunir les habitants et équilibrer leur temps par l'organisation de pique-nique et de repas.

### Usages actuels

### Projection d'usages

Temps de jeu pour les enfants seuls. Dames. REPAS	Lecture PUBLICS DIVERS	Lieu de rencontre des mères de famille qui attendent les enfants qui jouent	Organisation d'activités diverses par les associations ASSOCIATIONS	Jeu de société PUBLIC DIVERS
Lieu de pause déjeuner pour les ouvriers du chantier OUVRIERS	Pique-nique en famille le week-end FAMILLES	FEMMES, MÈRES DE FAMILLE	Brocantes PUBLIC DIVERS	Repas partagés avec le voisinage HABITANTS DU QUARTIER

La préfiguration : produire de l'expertise d'usage par l'expérimentation



**La dimension participative : conception, réalisation, évaluation, préconisations**

La préfiguration : produire de l'expertise d'usage par l'expérimentation



**Inscrire la temporalité / l'itération  
comme un outil de projet**



**Penser les modes de gestion et de gouvernance dès la phase transitoire**



**Au delà de modifier les modes de prise en compte de l'expertise d'usage, transformer les modes de faire le projet**

**Créer ou renforcer un récit commun**



**Prendre soin des espaces en attente, en devenir**



## **Se raccorder au temps vécu par les habitant.es tout en restant dans un cadre de projet à plus grande échelle**

- ❑ *Vision d'ensemble : anticiper et identifier les temporalités d'actions propices*
- ❑ *Se poser la question de l'ingénierie de projet : quel suivi ? quel tour de table ?*
- ❑ *Démarche qui reste un processus de projet urbain : dynamique partenariale, politique, financière ...*

## **Préfiguration, tactique, temporaire, transitoire, se positionner dans un panel d'actions**

- ❑ *Distinguer les projets d'occupation temporaire et les projets de préfiguration. La plupart des projets d'occupation temporaire n'ont pas vocation à préfigurer des usages futurs, mais peuvent aider à poursuivre d'autres objectifs*

### **Mobilisation, communication, animation**

- ❑ *Démarche d'expérimentation qui repose néanmoins sur des enjeux similaires à toute démarche participative*
- ❑ *Dans toutes les phases, un axe fort sur la coordination avec les acteurs locaux*

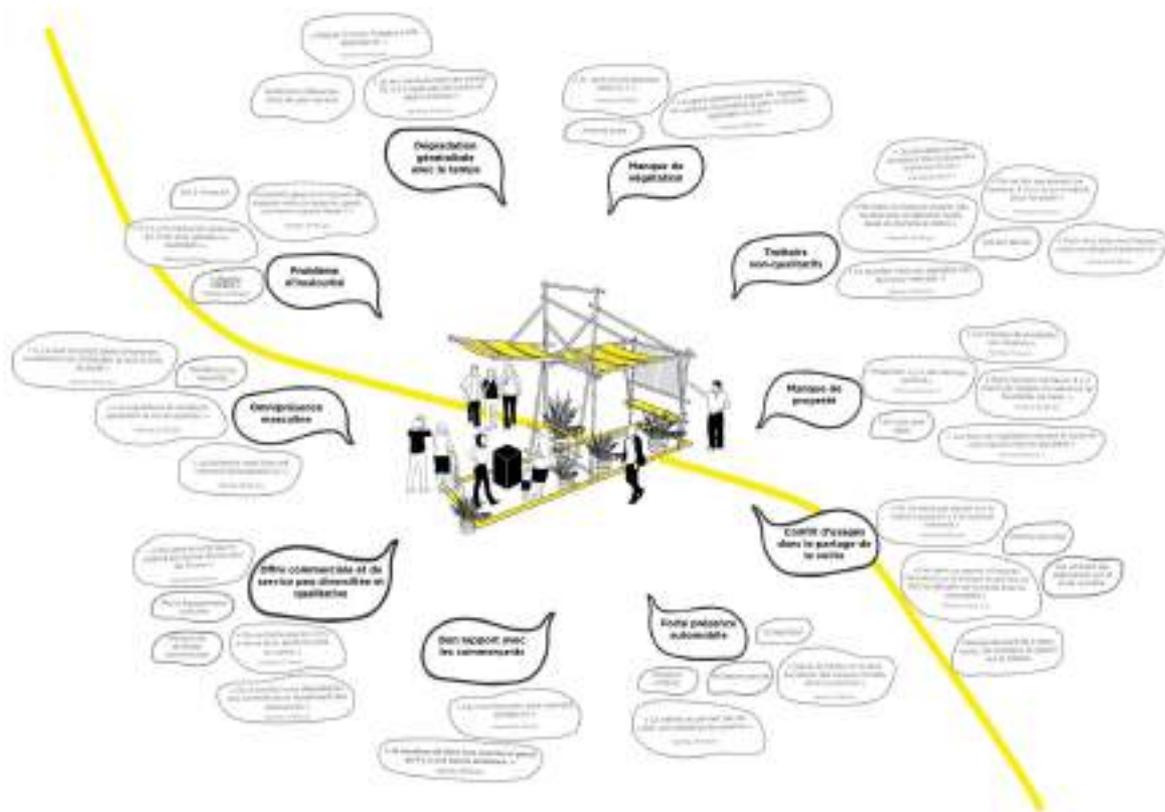
### **Transparence des dispositifs : définir ses marges de manoeuvres**

- ❑ *Anticiper les effets potentiels sur les usager.es : du mésusage potentiel à l'attente de pérennisation > l'enjeu de calibrage des possibles*
- ❑ *Faire de la médiation, afficher l'expérimentation, former aux enjeux de transition*





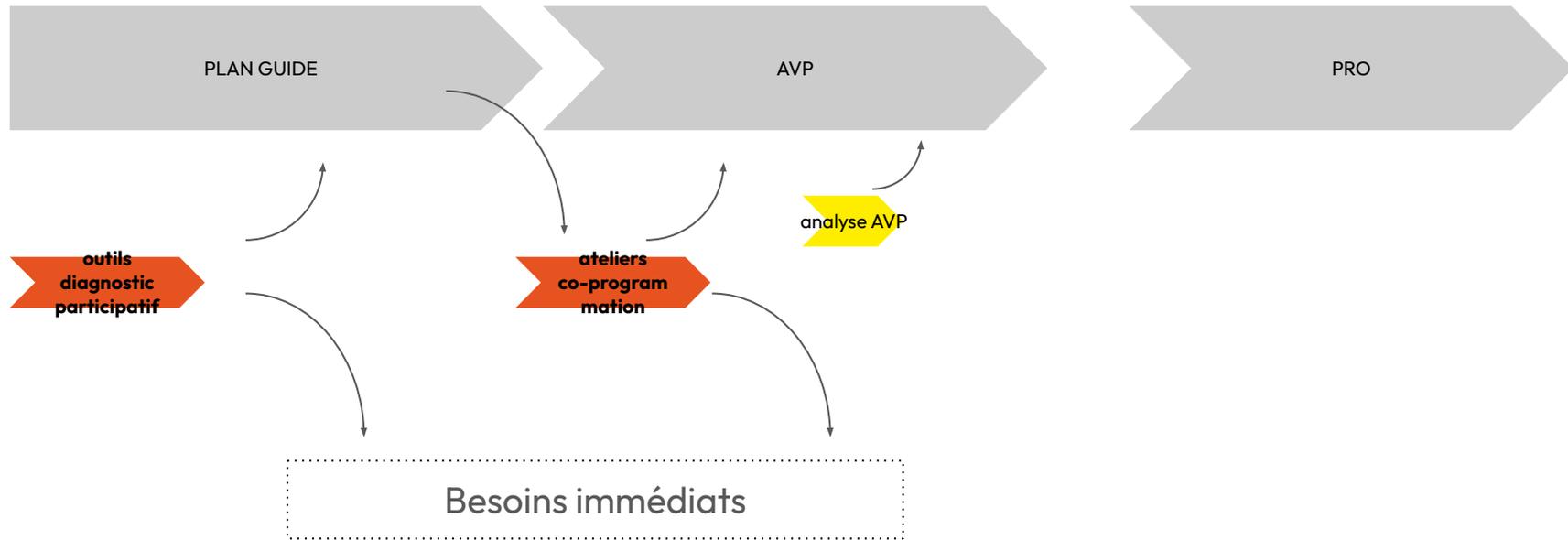
# Études de cas : Transformation de la RD932 à Pantin et Aubervilliers



Études de cas : Transformation de la RD932 à Pantin et Aubervilliers



## Études de cas : La ZAC des Musiciens à Bagnaux





Études de cas : La ZAC des Musiciens à Bagneux



Études de cas : La ZAC des Musiciens à Bagneux

