



## école du renouvellement urbain

### Objectifs

- Assurer le bien-fondé d'une démarche d'urbanisme transitoire en intégrant les enjeux à la fabrication du projet de renouvellement urbain
- Savoir aller chercher les acteurs
- Définir le bon montage opérationnel (appels à projets, marchés publics, etc.)
- Définir l'économie du projet
- Identifier les ressources humaines nécessaires

### Module 7.3

## Urbanisme transitoire : espace public et bâti

---

### Enseignant(s) principal/principaux

Vincent Josso et Lucille Greco,

Le Sens de la Ville

### Durée

2 jours (14 heures)

### Public

En charge du programme d'un quartier en politique de la ville, ou renouvellement urbain (bailleur, collectivité locale, service de l'Etat, SEM...)

### Prérequis

Aucun

### Approche pédagogique et évaluation

Alternance entre exposés théoriques, exemples opérationnels et mise en situation ; visite de site.

Accès à une documentation pédagogique à l'issue de la formation au format numérique. Une évaluation des acquis est organisée à la fin de la formation (questionnaire individuel).

# Programme

## JOUR 1

- 9h00 ... 9h30            Accueil des stagiaires
- 9h30 ... 10h00        **Présentation du programme et de ses objectifs**  
Tour de table et recueil des attentes des stagiaires
- 10h00 ... 12h30        **UNE BRÈVE HISTOIRE DU TRANSITOIRE ET DE SES ACTEURS**
- Définitions, filiations et champs de pertinence du transitoire
  - Les objectifs du transitoire
  - Acteurs en présence, nouvelles pratiques, nouveaux métiers
  - Monographies : 3 projets articulés à 3 stratégies de renouvellement urbain
- 12h30 ... 14h00        Pause déjeuner
- 14h00 ... 15h30        **PASSER À L'ACTION : APPORTS SUR LA MÉTHODE**
- Identifier et documenter le foncier et les espaces disponibles
  - Mobiliser les acteurs : modes d'émergence
  - Appels à projets : formalisme et canaux de diffusion
  - Appels à projets : programmation ouverte ou dirigée ?
  - Exemple d'appels à projets multi-sites
  - Espaces publics : concevoir différemment et préfigurer
  - Mêler acteurs du territoire et acteurs exogènes
  - Libération du site et évaluation
- 15h30 ... 17h00        **PASSER À L'ACTION : ÉTUDES DE CAS**  
Deux mises en situation à partir de vrais projets, décryptés par les stagiaires à partir des documents qui ont servi à lancer la démarche.

## JOUR 2

- 9h00 ... 9h30            Accueil des stagiaires
- 9h30 ... 11h00        **MODALITÉS CONTRACTUELLES**
- Les différents contrats d'occupation
  - Champs d'application de la commande publique et nécessité de la mise en concurrence
  - Autres réglementations applicables : code de l'urbanisme, CCH, Règlementation ERP
  - Quizz et mise en pratique

11h00... 12h30	<p><b>MODÈLES ÉCONOMIQUES : SERIOUS GAME</b></p> <p>Jeu de rôle de construction d'un modèle économique « à 3 faces » (mairie, collectif, aménageur)</p>
12h30 ... 14h00	<p>Pause déjeuner</p>
14h00 ... 16h45	<p><b>TEMOIGNAGE D'ACTEUR DU TRANSITOIRE ET VISITE</b></p> <p>Visite d'un projet d'urbanisme en transitoire en contexte de quartier prioritaire à Paris ou en première couronne parisienne en présence du porteur de projet</p>
14h00 ... 16h45	<p>Quizz d'évaluation des acquis et des connaissances</p>