école du renouvellement urbain

Module 6.2

Enjeux scolaires et projets de transformation des quartiers

Objectifs

- Acquérir des repères sur les politiques, acteurs et dispositifs partenariaux en matière scolaire et éducative

- Connaître le dispositif des Cités éducatives

- Comprendre comment associer les acteurs en mode projet

- Apprendre à conduire un diagnostic global intégrant une dimension prospective, et à construire une stratégie scolaire et éducative dans les projets de renouvellement urbain

Enseignant principal

Maxence MORETEAU, sociologue-urbaniste, ingénieur-maître en environnement, directeur de l'Adéus.
Il a notamment piloté et animé le réseau « Éducation & Renouvellement Urbain » pour l'ANRU, l'ANCT et le Ministère de l'Éducation Nationale

Durée

2 jours (14 heures)

Public

En charge du programme d'un quartier en renouvellement urbain (bailleur, collectivité locale, service de l'État…) et/ou en Cité Educative

Prérequis Aucun

Approche pédagogique et évaluation

Alternance entre exposés théoriques, exemples opérationnels, témoignages d'acteurs et mise en situation.
Accès à une documentation pédagogique à l'issue de la formation au format numérique.
Une évaluation des acquis est organisée à la fin de la formation (questionnaire individuel).

Programme

Jour 1

9h00 … 9h30 Accueil des stagiaires

9h30 … 10h00 **Présentation du programme et de ses objectifs**
Tour de table et recueil des attentes des stagiaires

10h00 … 11h30 **CADRAGE : ARTICULER RENOUVELLEMENT URBAIN ET ENJEUX SCOLAIRES ET ÉDUCATIFS, GRANDS ENJEUX.**
Maxence MORETEAU & Yann MOISAN
Présentation des 4 axes identifiés dans le cadre du réseau Éducation & Renouvellement Urbain :

- Mixité sociale et mixité scolaire dans un contexte de renouvellement urbain
- Programmation et conception architecturale des équipements scolaires dans les quartiers en renouvellement urbain
- Prospective démographique et habitat : planifier les interventions sur les équipements éducatifs en regard de l'évolution de l'offre en logements, et vice-versa.
- Piloter une stratégie intégrée éducation et renouvellement urbain : vers une gouvernance par le faire

11h30 … 12h30 **Focus : Les Cités Educatives**
Avec un représentant de l'ANCT, pilote du programme des Cités Educatives
Grandes lignes du programme et exemples opérationnels

12h30 … 14h00 Pause déjeuner

14h00 … 17h00 **APPROFONDISSEMENT DES 3 THÉMATIQUES CLÉS ET ILLUSTRATION PAR DES EXEMPLES**
Maxence MORETEAU & Yann MOISAN

- **Mixité sociale et mixité scolaire.** À travers ses interventions, le renouvellement urbain vise une nouvelle attractivité des quartiers prioritaires : transports, équipements, espaces publics, activité économique sont ici des leviers importants. Parmi ceux-ci, les équipements scolaires et éducatifs, mais également les politiques scolaires et éducatives apparaissent au cœur des stratégies d'attractivité, et donc de mixités.
- **La programmation et la conception d'un équipement scolaire** apparaissent comme des étapes clés, tant pour l'attractivité que pour le fonctionnement de l'établissement. Plusieurs axes ont été explorés dans le cadre des travaux du réseau, autour notamment des enjeux singuliers liés à la localisation en quartier prioritaire en renouvellement urbain. C'est notamment le cas de l'articulation entre école et quartier, d'un point de vue

urbain, mais également formel, fonctionnel et symbolique, avec des expériences intéressantes de mutualisation et d'espaces ouverts sur le quartier.

- **Prospective scolaire et démographique en contexte de renouvellement urbain.** Les transformations urbaines initiées par le renouvellement urbain ne sont pas sans impacts sur les questions éducatives et scolaires, tandis que ces dernières constituent un levier à nécessairement mobiliser pour amplifier les effets du renouvellement urbain. Les questionnements abordés sur cet axe visent d'abord à proposer des outils, une méthode, pour aider les porteurs de projets de renouvellement urbain à anticiper l'impact des dynamiques démographiques, des programmations habitat (démolitions, reconstitution, diversification, restructuration) et des stratégies de peuplement des projets et de leur mise en œuvre sur le « champ éducatif » au sens large.

Jour 2

9h00 … 9h30	Accueil des stagiaires
9h30 … 9h45	**Présentation du programme de la journée**
9h45 … 12h30	**ZOOM SUR LA STRATÉGIE SCOLAIRE ET ÉDUCATIVE DANS LE CADRE DU NPNRU DE CASTELLANE BRICARDE À MARSEILLE, ATELIER DE MISE EN SITUATION** - Présentation du projet : Projet urbain, projet Cité Éducative, programme sur les équipements - Comment s'est construite la stratégie « réussite scolaire » dans le cadre du PRU : Du diagnostic technique des équipements à l'élaboration d'une stratégie de réussite et d'épanouissement des enfants et des jeunes. - La déclinaison opérationnelle : comment la stratégie éducative se décline dans le PRU… et vice-versa ! Stratégie logement et habitat, équipements publics, espaces publics. Vers un urbanisme favorable à la réussite éducative ?
12h30 … 14h00	Pause déjeuner
14h00 … 15h00	**CONSTRUIRE UNE STRATÉGIE ÉDUCATIVE DANS LE RENOUVELLEMENT URBAIN** Définition de priorités, identification des outils et des leviers, des acteurs et partenaires.
15h00 … 16h30	**TEMPS D'ATELIER :** sur la base d'un ou plusieurs projets proposés par les participants
16h30 … 17h00	**SYNTHÈSE ET ÉVALUATION DES 2 JOURS**