



école du renouvellement urbain

Objectifs

- S'approprier le concept de transition alimentaire
- Mieux s'approprier les enjeux de la transition alimentaire pour les territoires fragiles
- Identifier les projets de développement sur la chaîne de valeur d'un système alimentaire durable
- Montrer et expliciter des cas concrets de déploiement de projets de transition alimentaire dans les territoires fragiles

Module 5.4

Circuits courts, productions locales, cantines : comment passer à la transition alimentaire ?

Enseignant principal

Françoise LEBOVICI, Nouvelles Marges – spécialiste du développement et montage de projets économiques et territoriaux

Durée

2 jours (14 heures)

Public

En charge du programme d'un quartier en politique de la ville, renouvellement urbain, de l'économie, de l'ESS, etc. (bailleur, collectivité locale, service de l'Etat, SEM...)

Prérequis

Aucun

Approche pédagogique et évaluation

Temps d'inclusion, apports théoriques, appui sur des cas concrets, modalités de mise en œuvre, visite de site.

Accès à une documentation pédagogique à l'issue de la formation au format numérique.

Une évaluation des acquis est organisée à la fin de la formation (questionnaire individuel).

Programme

Jour 1

9h00 ... 9h30	Accueil des stagiaires
9h30 ... 10h00	Présentation du programme et de ses objectifs Présentation des autres modules du programme de formation emploi et économie Tour de table et recueil des attentes des stagiaires
10h00 ... 12h30	Concept et enjeux de la transition alimentaire - Qu'est-ce qu'un système alimentaire durable ? - Les enjeux de l'accessibilité à une alimentation durable dans les territoires fragiles - Les politiques publiques en faveur de l'alimentation durable, de la transition alimentaire (les PAT, Loi Egalim, Quartiers Fertiles - Les acteurs de la chaîne de l'alimentation durable
12h30 ... 14h00	Pause déjeuner
14h00 ... 16h30	La transition alimentaire : de la production à la transformation dans les territoires fragiles - Les activités économiques sur la chaîne de l'alimentation durable et la place de l'insertion - Visite d'une légumerie ou d'un atelier de transformation en quartier prioritaire - Débat et échanges avec l'animateur du projet (genèse du projet, enjeux et impact d'un atelier de transformation) leviers et freins au développement d'un tel projet en quartier prioritaire)
16h30 ... 17h00	Débriefing de la visite et du retour d'expérience - Ce qui marche, ce qui reste à éclaircir

Jour 2

9h00 ... 9h30	Accueil des stagiaires
9h30 ... 10h00	Présentation du programme et de ses objectifs
10h00 ... 12h30	La transition alimentaire : de la distribution à la consommation - Les produits locaux ou de qualité environnementale dans les territoires fragiles - La restauration collective et l'action locale - Témoignage de la ville d'Épinal dans sa démarche de cantine durable (régie maraîchère, nouvelle organisation de sa restauration scolaire)
12h30... 14h00	Pause déjeuner
14h00 ... 16h30	La transition alimentaire : Animation territoriale pour les territoires fragiles - Mobilisation et animation de quartier : Témoignage du tiers-lieu agroécologique – Le Couarail à Vandoeuvre-lès-Nancy - Alimentation durable et Création d'activités pour les habitants des quartiers, le concept des foodlab (l'expérience du foodcub à Marseille)
16h30 ... 17h00	Débriefing - Mise en perspective pour son territoire - Evaluation de la formation en collectif et en individuel - Situation du participant à l'issue de la formation (besoins complémentaires)