



école du renouvellement urbain

Objectifs

- Comprendre les facteurs physiques, économiques, climatiques et sociaux intervenant dans l'appréciation, la prévention et la gestion des risques (naturels, technologiques, sanitaires, etc.)
- Comprendre les risques dans un contexte urbain : effets des risques sur l'aménagement urbain et sur les politiques de la ville, liens avec la croissance démographique, liens avec les inégalités
- Appréhender le concept de résilience et ses liens conceptuels et pratiques avec le risque
- Permettre aux formés d'acquérir un bagage définitionnel et méthodologique relatif au risque, d'analyser une situation de risque, de proposer des mesures de prévention et des mesures d'adaptation ou d'en amender à partir d'un regard critique

Module 4.4

Manager un projet de renouvellement urbain dans une perspective de résilience

Enseignantes

Lili ISSA, architecte et urbaniste, spécialisée dans les aléas et risques majeurs. Setec
Floriane ORETGA, urbaniste, spécialisée dans la transition écologique des villes et de l'environnement bâti.

Durée et format

1 jour (7 heures) en distanciel sur ZOOM

Public

Etre en charge du programme de transformation d'un quartier en Politique de la Ville ou en Renouvellement Urbain – Formation pour tous profils (collectivités locales, bailleurs sociaux, agents de l'Etat, aménageurs...)

Prérequis

 Aucun

Approche pédagogique

Alternance entre exposés théoriques, exemples opérationnels et mise en situation ; visite de site.

Accès à une documentation pédagogique à l'issue de la formation au format numérique. Une évaluation des acquis est organisée à la fin de la formation (questionnaire individuel).

Programme

9h25 ... 9h30	Accueil des stagiaires sur ZOOM
9h30 ... 9h45	Présentation du programme et de ses objectifs Tour de table et recueil des attentes des stagiaires
9h45 ... 13h00	Concepts & définitions <ul style="list-style-type: none">– La notion de risque et ses concepts connexes : aléas, vulnérabilité, enjeux– Les risques dits naturels et les changements climatiques : définitions, causes et conséquences– Les risques urbains– Le concept de résilience et de résilience urbaine
13h00 ... 14h00	Pause déjeuner
14h00 ... 15h15	Exemples de quartiers urbains résilients issus du renouvellement urbain <ul style="list-style-type: none">– Etudes de cas de quartiers résilients emblématiques issus d'un travail de renouvellement urbain : Hammarby Sjöstad (Stockholm, Suède), Gentilly Resilient District (Nouvelle Orléans, Etats-Unis), quartier Matra à Romorantin-Lanthenay (France), etc.– Caractéristiques principales de quartiers dits résilients– Démarche Quartiers Résilients– Présentation d'un cas réel d'un quartier, en France, faisant l'objet d'un projet de renouvellement urbain : contexte, données socio-économiques, données climatiques, etc.
15h30 ... 17h15	Élaborer un projet de renouvellement urbain dans une perspective de résilience Tableau blanc virtuel permettant aux participants d'écrire leurs idées au sujet : <ul style="list-style-type: none">– des différents facteurs ayant un effet aggravant sur les risques auxquels le projet urbain fait face,– des solutions potentielles pour accroître la résilience Synthèse de l'exercice collectif par le formateur : regroupement des solutions proposées, principes généraux à garder à l'esprit (pensez la résilience à plusieurs échelles spatiales, par exemple).
17h15 ... 17h30	Synthèse des enseignements et bilan de la formation Tour de table où les stagiaires sont invités à restituer leurs principaux enseignements et échanges « à chaud » sur la formation