école du renouvellement urbain

Module 6.5
Repli social et communautaire : comprendre les processus
19 septembre en distanciel

Objectifs
- Pouvoir analyser la situation d'un quartier
- Comprendre les origines et processus des formes de replis, leur gravité.
- Faire la part du fait religieux parmi d'autres facteurs
- S'appuyer sur des définitions, des notions (point sur les connaissances, références à des auteurs clés, bibliographie)
- Repérer des indicateurs ou signaux pertinents sur le terrain
- Identifier des leviers d'interventions : comment agir, réagir
- Disposer d'exemples d'actions avec les intervenants
- Disposer de temps d'ateliers pour transposer les raisonnements à votre territoire

Enseignante principale
Laurence DINI, urbaniste, directrice associée GERAU Conseil

Durée
1 jour (7 heures)

Public
En charge du programme d'un quartier en politique de la ville, ou renouvellement urbain (bailleur, collectivité locale, service de l'Etat, aménageur, association, CRPV…)

Prérequis Aucun

Approche pédagogique et évaluation
Alternance entre exposés théoriques, exemples opérationnels et temps d'ateliers. Accès à une documentation pédagogique à l'issue de la formation au format numérique. Une évaluation des acquis est organisée à la fin de la formation (questionnaire individuel).

Programme

Matin : En quoi un quartier est-il en situation de repli social et/ou communautaire ? Indicateurs, définitions.

9h00 … 9h15	Accueil des stagiaires
9h15 … 9h30	Tour de table et attentes des stagiaires
9h30 … 10h30	**SEQUENCE 1 : poser les éléments d'un cadrage théorique** Laurence DINI Définition du « fait religieux » et des mots « communauté », « communautarisme », « repli », dans le cadre de ce module de formation. Les différents facteurs d'un repli social : Facteurs historiques et liés à la politique française ; regain de religiosité à l'échelle internationale et déclinaison en France. Le fondamentalisme religieux, et les indicateurs de religiosité (signaux faibles ou forts). Proposition d'une typologie de quartiers et de replis.
10h30 … 11h30	**SEQUENCE 2 : L'exemple de Toulouse, quartier de la Reynerie** Hervé MEYNARD, chef de Projet Politique de la Ville, à la Ville et à la Métropole de Toulouse. Le point de vue de la collectivité sur le communautarisme dans le quartier, Regard sans concessions sur l'intérêt et les limites de la rénovation urbaine, de la Politique de la Ville et de la politique associative, du système d'acteurs. Stéphanie ERALES, directrice de la gestion locative et patrimoniale de la SA Patrimoine Languedocienne : Les difficultés rencontrées par le personnel du bailleur et les réponses opérationnelles sur le terrain.
11h30 … 12h30	**SEQUENCE 3 : Ateliers en sous-groupes de 4 personnes sur les signaux du repli social et communautaire et debriefing - synthèse** Ateliers 30 mn Synthèse sur les indicateurs et les typologies de replis : 30 mn.
11h30 … 12h30	Pause-déjeuner

Après-midi : Comment agir face au repli social et communautaire, notamment à caractère religieux ?

14h00 … 15h15

SEQUENCE 4 : Définir des stratégies et leviers d'actions face au repli social et communautaire.

Laurence DINI

- Propositions de différentes stratégies et leviers d'action. Présentation du Guide Repères de l'USH sur la Laïcité. 30 mn
- Réflexion individuelle de 20 mn sur ces propositions appliquées aux quartiers de chacun des stagiaires (reprise, adaptation…).
- Débriefing et échange de 25 mn. Capitalisation

15h15 … 16h15

SEQUENCE 5 : Présentation de l'action menée à Sarcelles

Maire de Sarcelles : Patrick HADDAD, ou Frédéric MEYNARD, DGA Aménagement et RU.

Les différentes facettes de la notion de communautés, et de communautarisme, à Sarcelles.

Les actions de la Ville en matière de laïcité et de lutte contre le repli social et communautaire : quelles actions semblent les plus pertinentes ?

16h15… 17h00

TITRE SEQUENCE 6 : Synthèse et conclusion. Prioriser les stratégies et les actions. « Chez moi, quelles seraient les plus pertinentes ? »

Laurence DINI

20 mn en sous-groupes : Synthèse pour énoncer les priorités entre les catégories d'actions du renouvellement urbain et de la politique de la ville, pour répondre aux situations de repli social et communautaire

15 mn débriefing et synthèse

10 mn évaluation « à chaud » du module