

FORMATION ACTEURS - HABITANTS

Développer le pouvoir d'agir des habitants sur leur cadre de vie

**Une formation à destination des habitants
des quartiers en politique de la ville**

École du Renouvellement Urbain

Les objectifs des 4 jours de formation

- *Procurer aux stagiaires une connaissance de la réglementation et des procédures en matière de participation des habitants*
- *Leur permettre de bien se positionner dans le dialogue avec les institutions*
- *Leur apporter des outils et des méthodes pour développer leur pouvoir d'agir sur leur cadre de vie*

L'équipe des formateurs

Groupement pluridisciplinaire d'experts sur les différentes thématiques de la formation avec pour chacun des expériences de travail avec des habitants

- *Jean Bouvier, économiste, consultant en gestion urbaine*
- *Eric Amanou, socio-urbaniste, fondateur de la Condition Urbaine*
- *Sophie Tartière, sociologue urbaniste, associée à la Condition Urbaine*
- *Nicolas Le Berre, designer consultant, co-fondateur de NEW CITYzens*

Durée

4 jours (26 heures)

Public

Les habitants impliqués dans leurs quartiers en politique de la ville, via des associations, amicales de locataires, régies de quartier, centres sociaux, conseils citoyens...

Prérequis

Aucun

Approche pédagogique

- *Alternance d'apports de connaissances, d'exercices et de mises en situation*
- *Présentation et analyse d'expériences réussies de développement du pouvoir d'agir*
- *Ateliers de travail sur des situations concrètes apportées par les participants*

JOUR 1 / L'habitat, la Politique de la Ville et ses projets

9H30/11H Introduction à la formation

- Présentation de l'ERU et du programme de la formation
- Tour de table des participants, recueil de leurs attentes particulières

11H/12H30 L'habitat et la Politique de la Ville

- L'habitat, ses différentes dimensions et ses principaux acteurs
- La Politique de la Ville : genèse et développements

12H30 /14H Pause méridienne

14H/16H30 La qualité de l'habitat et du cadre de vie et ses constituants

- Qualité de l'habitat, du cadre de vie et diagnostic en marchant
- Visite observation d'un quartier en renouvellement urbain proche de l'école
- Debriefing de la visite

16H30/17H Points clés de première journée

JOUR 2 / La participation des habitants aux projets des institutions

9H/12H30 Projets d'amélioration de l'habitat/cadre de vie et participation des habitants

- Caractéristiques des différents projets d'amélioration de l'habitat/cadre de vie
- Cadre réglementaire de la participation des habitants aux projets des institutions

12H30/14H Pause méridienne

14H/16H30 La participation des habitants aux projets conduits par les institutions

- Déroulement d'un projet d'amélioration et points clés pour y participer
- Atelier de travail sur deux situations, échanges et débat sur la participation

16H30/17H Points clés de la deuxième journée

JOUR 3 / De la participation au pouvoir d'agir des habitants

9H30/12H30 Repères sur la participation et le pouvoir d'agir

- Participation et pouvoir d'agir : ce qui les distingue et les rapproche
- Histoires, postures et outils de la participation et du pouvoir d'agir

12H30/14H Pause méridienne

14H/17H Panorama d'expériences et de pratiques sur le pouvoir d'agir des habitants

- Présentation de projets initiés et portés par des habitants
- Débat sur les projets présentés et enseignements méthodologiques

JOUR 4 / Journée d'atelier sur des initiatives d'habitants

9H/9H30 Mise en place des ateliers

- Choix de trois initiatives de projet parmi celles proposées par les participants
- Composition des ateliers (1 atelier pour chaque initiative) et méthode de travail

9H30 /12H30 Ateliers de travail sur les initiatives de projet

- Identification et première feuille de route des projets

12H30/14H Pause méridienne

14H/16H Suite et fin des ateliers sur les initiatives de projet

- Mise en forme des projets étudiés le matin
- Présentation des projets en séance plénière, échanges et débat