

Module 8.1

Les dimensions sociales d'un projet urbain

Objectifs

- Identifier les liens entre la restructuration urbaine et la lutte contre la ségrégation socio-spatiale
- Mettre le projet urbain au service des enjeux sociaux et de cohésion sociale territoriale
- Comprendre la diversité des enjeux et objets sociaux : occupation sociale, santé, scolaire, éducation, emploi, insertion, sûreté, etc
- Connaître par l'intervention urbaine les leviers possibles pour agir sur ces phénomènes

Enseignants

Saïd Bechrouri, expert en politique de la ville, Copas
Marie Peretti-Ndyae, Sociologue-ethnologue, Copas

Durée 2 jours (14 heures)

Prérequis

En charge du programme d'un quartier en politique de la ville, ou renouvellement urbain (direction de projet - responsable, chargé de mission développement social et urbain)

Approche pédagogique

Alternance entre exposés théoriques, exemples opérationnels, visite de site et mise en situation.

École du Renouvellement Urbain

2

Programme

Jour 1

9h00 ... 9h30

Accueil des stagiaires

9h30 ... 10h15

Présentation de la formation et de ces objectifs

10h15 ... 12h30

Focus sur le concept de ségrégations socio-spatiales et les enjeux sociaux qui en découlent

- Définition et mise en perspective historique
- La (les) situation (s) liée(s) au contexte français
- Mesurer le niveau de ségrégation socio-spatiale
- Un pas de côté :
 - La ségrégation socio-spatiale au-delà des quartiers populaires
 - La ségrégation socio-spatiale vue par les habitants

12h30 ... 13h30

Déjeuner

13h30 ... 15h00

Le développement social local dans les quartiers : perspective historique et modes d'interventions privilégiés actuels

- Retour sur les objectifs de l'intervention sociale dans les quartiers populaires et le lien avec des projets urbains
- L'histoire à travers les dispositifs institutionnels (HVS, DSQ DSU, Contrats de ville...) et la situation actuelle (points forts / points faibles, dans le cadre d'une intervention urbaine structurante)
- Les acteurs institutionnels du Développement social local

15h15 ... 16h45

Cartographie des acteurs et maillage entre l'intervention sociale et urbaine

- Les acteurs du DSL : Cartographier les acteurs et repérer les liaisons existantes, à développer, à construire sur les territoires (en partant des territoires des participants)
- De la cartographie à l'action : mailler les interventions des acteurs sociaux et celles des acteurs sociaux et urbains ; vers des pistes de réflexions communes ?

16h45 ... 17h15

Bilan de la première journée

École du Renouvellement Urbain

3

Programme

Jour 2

9h00 ... 9h30

Accueil des stagiaires

9h30 ... 10h00

Retour sur des éléments de questionnements

10h00 ... 11h00

Bailleurs sociaux et développement social local

- Le rôle possible des agents en proximité
- Des dispositifs plus complexes déployés et/ou utilisés par les bailleurs :
 - Les conventions d'exonération partielle de TFPB, quand les bailleurs en font un outil de stratégie territoriale,
 - Entretiens et travaux : Chantiers et clauses d'insertion, comment les utiliser de manière pertinente.
 - Les budgets participatifs : l'exemple de la RIVP

11h00 ... 13h00

Agir sur les territoires, du diagnostic au plan d'action

- De l'intérêt d'un diagnostic social partagé et coordonné avec des études urbaines
- Les particularités du diagnostic social partagé
- Nourrir le diagnostic social par les études urbaines, nourrir les études urbaines grâce au diagnostic social
- Le passage aux plans d'actions

13h00 ... 14h00

Déjeuner

14h00 ... 17h00

Visite de site à Nanterre - Quartier emblématique des grands ensembles : Tours nuages réalisées par Alliaud

Avec Stéphanie Moncomble, Cheffe de Projet Mission de Quartier Parc Nord et Sud.

17h00 ... 17h30

Retour sur les acquis de la formation, bilan et évaluation de la formation