

**FORMATION
ACTEURS - HABITANTS**

Développer le pouvoir d'agir des habitants sur leur cadre de vie

Une formation à destination des habitants
des quartiers en politique de la ville

École du Renouvellement Urbain

Les objectifs des 4 jours de formation

- *Procurer aux stagiaires une connaissance de la réglementation et des procédures en matière de participation des habitants*
- *Leur permettre de bien se positionner dans le dialogue avec les institutions*
- *Leur apporter des outils et des méthodes pour développer leur pouvoir d'agir sur leur cadre de vie*

L'équipe des formateurs

Groupement pluridisciplinaire d'experts sur les différentes thématiques de la formation avec pour chacun des expériences de travail avec des habitants

- Jean Bouvier, économiste, consultant en gestion urbaine
- Eric Amanou, socio-urbaniste, fondateur de la Condition Urbaine
- Sophie Tartière, sociologue urbaniste, associée à la Condition Urbaine
- Nicolas Le Berre, designer consultant, co-fondateur de NEW CITYzens

Les principes pédagogiques

- *Alternance d'apports de connaissances, d'exercices et de mises en situation*
- *Présentation et analyse d'expériences réussies de développement du pouvoir d'agir*
- *Ateliers de travail sur des situations concrètes apportées par les participants*

Informations pratiques

Lieu de la formation

École du Renouvellement Urbain
45, Avenue Victor Hugo - Bâtiment 270
93 300 Aubervilliers

Public

Les habitants impliqués dans leurs quartiers en politique de la ville, via des associations, amicales de locataires, régies de quartier, centres sociaux, conseils citoyens...

Modalités

Les coûts pédagogiques, les frais de déplacements, d'hébergement et de restauration sont totalement pris en charge par l'École du Renouvellement Urbain (financements ANRU/USH/ANCT). L'inscription vaut pour les quatre jours de formation indissociables.

École du Renouvellement Urbain

JOUR 1 / Les projets institutionnels d'amélioration de l'habitat et du cadre de vie

9H30/11H Introduction à la formation

- Présentation de l'ERU et du programme de la formation
- Tour de table des participants, recueil de leurs attentes particulières

11H/17H Politique de la ville, projets d'amélioration et participation des habitants

- L'habitat, ses différentes dimensions et ses principaux acteurs

12H30 /14H Pause méridienne

- La politique de la ville et les projets d'amélioration de l'habitat et du cadre de vie (renouvellement urbain, réhabilitation, résidentialisation, gestion urbaine, ...)
- Le cadre réglementaire de la participation des habitants aux projets des institutions

17H Fin de la première journée

JOUR 2 / Comment participer efficacement aux projets portés par les institutions ?

9H/12H30 Le diagnostic en marchant, outil utile à la participation des habitants

- Présentation de la méthode du diagnostic en marchant
- Diagnostic en marchant sur un quartier en renouvellement urbain proche de l'école
- Visite de la *Maison du projet* et rencontre avec des acteurs du quartier

12H30/14H Pause méridienne

14H/17H La participation des habitants aux projets conduits par les institutions

- Les différentes étapes de déroulement d'un projet institutionnel
- Atelier de travail sur deux situations de participation
- Points et moments - clés de la participation aux projets des institutions

17H Fin de la deuxième journée

École du Renouvellement Urbain

JOUR 3 / De la participation au pouvoir d'agir des habitants

9H/12H30 Repères sur la participation et le pouvoir d'agir

- Participation et pouvoir d'agir : ce qui les distingue et les rapproche
- Histoires, postures et outils de la participation et du pouvoir d'agir

12H30/14H Pause méridienne

14H/17H Panorama d'expériences et de pratiques sur le pouvoir d'agir des habitants

- Présentation de projets initiés et portés par des habitants
- Débat sur les projets présentés et enseignements méthodologiques

17H Fin de la troisième journée

JOUR 4 / Journée d'atelier sur des initiatives d'habitants

9H/10H Mise en place des ateliers

- Choix de trois initiatives de projet parmi celles proposées par les participants
- Composition des ateliers (1 atelier pour chaque initiative) et méthode de travail

10H /12H30 Ateliers de travail sur les initiatives de projet

- Identification du projet : envie, défi , équipe, projet et feuille de route

12H30/13H30 Pause méridienne

13H30/16H Suite des ateliers sur les initiatives de projet

- Mise en forme des projets étudiés le matin
- Présentation des projets en séance plénière et débat

16H Fin de la formation en présentiel

JOUR 5 (trois mois après le jour 4 et en distanciel)

Retour sur les projets, table ronde de clôture de la formation

9H30/12H30 Retour sur la formation et les projets étudiés le jour 4

- Point d'avancement (avancées/difficultés) des projets par leur porteur
- Echanges, débat, enseignements à tirer de la mise en oeuvre des projets
- Foire aux questions sur le reste de la formation

12H30/13H30 Pause méridienne

13H30/14H30 Préparation de la table ronde de clôture

- Évaluation collective de la formation
- Projets à présenter à la table ronde

14H30/16H30 Table ronde de clôture avec les représentants des institutions qui portent la formation (USH, ANRU et ANCT)

- Restitution de l'évaluation collective de la formation
- Présentation des projets portés par les participants
- Echanges avec les représentants des institutions

16H30 Fin de la formation