

École du Renouvellement Urbain

1

Module 8.3 - Parcours de formation

Le repli social et communautaire dans les quartiers : comprendre les processus à l'oeuvre

- Aider les participants à décrypter des réalités sociales locales, et à penser le fait religieux comme faisant partie du fonctionnement social des quartiers
- Explorer les freins à l'intégration et au développement des quartiers, que génère le repli social, le repli sur les origines, ou sur les identités et parfois sur la religion, à travers ses différents aspects et ses différents degrés d'affirmation
- Proposer des hypothèses sur des typologies de situations : différents aspects du fait religieux, différents degrés de repli social
- Interroger les leviers dont disposent les politiques et les professionnels pour agir

Enseignante

Laurence Dini, fil rouge, urbaniste, Gerau Conseil

Ce parcours propose 1 journée de séminaire et 5 ateliers de capitalisation afin d'approfondir l'analyse et les moyens d'actions sur la thématique. A l'issue des ateliers, une synthèse rédigée par l'enseignante rendra compte des travaux et sera mise à la disposition de tous.

École du Renouvellement Urbain

2

Programme de la journée de séminaire

Matin - Approche théorique et première étude de cas

9h00...9h15

Accueil des stagiaires

9h15...9h45

Elements de cadrage avec Laurence Dini

- Définitions
- L'étude USH à l'origine de ce Séminaire. Contextes et caractéristiques des sites d'étude
- Les attendus du séminaire
- Diagnostic et indicateurs des évolutions constatées

9h45...10h45

Repères pour penser les phénomènes religieux avec Farhad Khosrokhavar est chercheur à la retraite à l'EHESS, et auteur de plusieurs livres sur le fondamentalisme religieux

- La diversité des courants de la recherche française sur la notion de « séparatisme ». Points de vue comparés : la France est-elle spécifique en Europe ?
- Typologie des quartiers face au fondamentalisme religieux.
- La famille au croisement des sphères privées et publiques, une dimension sous-estimée. L'intérêt d'une anthropologie de la famille.

11h00...12h00

Le cas de Gien - avec Hélène Piton, Directrice de la qualité et de la stratégie patrimoniale chez Logem Loiret

12h00...12h30

Echanges et première synthèse sur les critères d'analyse du repli social et communautaire.

Tour de table des participants sur les points importants retenus

12h30...14h00

Déjeuner

École du Renouvellement Urbain

3

Après-midi - 2ème étude de cas : Comment mener un diagnostic, pour quels enjeux, quels leviers d'action ? Première synthèse

14h00 ... 15h30

Le cas emblématique de Toulouse - Le Mirail

Avec le point de vue de la collectivité Hervé Meynard, directeur de Projet RU et PV, ville de Toulouse et Toulouse Métropole et le point de vue du bailleur, Stéphanie Eralès, directrice de la coordination stratégique, Groupe des Chalets

- L'histoire du quartier, une histoire française
- Positionnement des acteurs confrontés à la question des pratiques religieuses : une réalité difficile à appréhender, fragilités et difficultés d'action, besoin de coordination inter-acteurs
- Le diagnostic du bailleur et de la collectivité, et les outils déployés

15h45 ... 17h00

Première approche sur des notions-clés de sociologie et d'histoire urbaine pour éclairer les enjeux

Les notions et les auteurs que nous allons explorer lors des ateliers suivants. Bibliographie. Préparation des ateliers de capitalisation

Ateliers de capitalisation

Suite à la journée de formation qui aura permis d'aborder de nombreuses notions, difficultés et solutions, mais d'une manière rapide, il est proposé plusieurs ateliers de capitalisation, pour poser les idées et les ordonner ; l'ensemble aboutissant à une contribution écrite avec le concours des stagiaires, et rédigée par l'enseignante. Ces ateliers permettent, avec les participants (intervenants et stagiaires), de capitaliser sur la journée de séminaire, et d'approfondir les deux axes proposés : Analyser et Agir. L'un des enjeux est de pouvoir alerter et interpeler les élus avec une grille d'analyse, des définitions et un schéma qui soient clairs et structurés. 5 rencontres sont prévues sur une année. Chaque atelier dure environ 3 heures.

Thématiques des ateliers

Atelier n° 1

Définition et cadrage

S'appuyant sur le contenu du module qui a précédé, retour sur des définitions, sur le cadrage de l'objet de l'atelier, levée des ambiguïtés et préjugés. Appui sur les travaux de recherche en cours, qui seront rappelés pour une mise en contexte.

Atelier n° 2

Diagnostic et indicateurs

Hiérarchisation des indicateurs du fait religieux dans un quartier, et d'une grille de lecture à lire en évolution.

Appréciation des graduations de difficultés, de risque de basculement et de repli.

Les participants sont invités à prendre appui sur des sites de leur connaissance et à étayer leurs observations sur la réalité de ces quartiers.

École du Renouvellement Urbain

5

Atelier n° 3

Typologies

Définition de typologies de situations et de quartiers.

Permettant de cerner la réversibilité des situations et ainsi de préparer les stratégies d'intervention.

Atelier n° 4

Stratégies

Recherche et formulation d'un positionnement adéquat des partenaires publics face aux situations rencontrées. Définition des finalités d'actions et principaux enjeux.

Identification des principaux motifs de confusion dans les stratégies. Retour sur la notion de Laïcité : à la fois une aide et un obstacle à l'action.

Atelier n° 5

Leviers d'action

Identification des meilleurs outils ou des outils les plus ciblés pour agir en vue de réguler une pression jugée trop forte du fait religieux.