

## Module 3.7

### **Coproduire la Sécurité en Ville : le triple enjeu de la conception, de l'animation et de la gestion des espaces**

- Anticiper les enjeux de sécurité dans les productions urbaines et architecturales et notamment celles issues des théories de la prévention situationnelle
- En terme de programmation urbaine, mesurer les usages, les potentiels des lieux afin de ne pas se limiter à des réponses uniquement défensives
- Dans le processus du projet urbain, apprendre à faire converger les différentes stratégies d'acteurs
- Valoriser les différentes initiatives partenariales agissant dans ce domaine

#### **Enseignant**

**Éric Amanou**, socio-urbaniste spécialiste des grands ensembles

# École du Renouvellement Urbain

2

## Programme

### Jour 1 – Espace et Sécurité, dépasser les logiques défensives et d'empêchement

9h00... 9h30

Accueil des stagiaires

9h30... 10h00

**Présentation du programme et de ses objectifs**

Tour de table et recueil des attentes des stagiaires

10h00... 12h30

**Les différentes figures de la Sécurité en Ville**

Le déploiement de registres plutôt malins ou à l'inverse les écueils de stérilisation des espaces ou de perte d'aménité devant l'injonction de sécurisation ou encore la question croissante depuis les derniers attentats de la séparation/ protection des flux piétons devant la menace du « véhicule bélier » et la délicate cohabitation entre menace terroriste et ville festive...L'importance de concilier Urbanité et sécurité

12h30... 14h00

Pause déjeuner

14h00... 15h30

**Panorama des projets réussis dans leur juste articulation des exigences de sécurité, de qualité et de confort d'usage**

- Espaces publics
- Projets urbains
- Résidentialisation
- Programmes neufs d'habitation

15h45... 17h00

**Retour sur la Prévention situationnelle**

Panorama des théories anglo-saxonnes de prévention situationnelle qui marquent encore très largement les pratiques sur le sujet de la sécurité en Ville, et sur les pistes que dessinent leur traduction à la française.

# École du Renouvellement Urbain

3

## Programme

### Jour 2 - La tranquillité résidentielle en pratique

9h00 ... 9h30

Accueil des stagiaires

9h30 ... 10h30

#### **Zoom sur les ESSP**

Avec Pol Marec, ex consultant en sécurité publique aujourd'hui Directeur d'une Police Municipale de Ville moyenne

Les études de sécurité et de sûreté publique sont une obligation réglementaire depuis 2007 pour les grandes opérations d'aménagement, et depuis 2011 pour les plus gros projets ANRU. Le législateur vise ainsi à amener les aménageurs, et par extension les acteurs du renouvellement urbain, à s'emparer du sujet de la sécurité dans une optique de dialogue.

10h30 ... 13h00

#### **Visite de site virtuelle d'une opération de logement social - Avec Emmanuelle Colboc, Architecte**

Au 4000 de La Courneuve, (quartier en contexte social et urbain difficile) livrée en 2009 et dont la réponse déployée, qui privilégie la consolidation du tissu social au sein de la résidence. Depuis cette opération présentation d'autres projets d'Emmanuelle Colboc qui prolongent ces approches notamment en matière de conception et de traitement des limites.

13h00 ... 14h30

Pause déjeuner

14h30 ... 16h00

#### **La sécurité résidentielle chez les bailleurs sociaux**

Avec Philippe Gomez, Référent sûreté Direction des Politiques Urbaines et Sociales à l'USH

Les actions menées par les bailleurs pour assurer la tranquillité résidentielle sont multiples. Dans les situations les plus complexes, ils font face à des trafics importants dont les protagonistes exercent un contrôle social sur la vie du quartier. Pour maintenir une qualité de service satisfaisante, les moyens mis en œuvre sont variés : organisation humaine (méthode et outils), dispositifs techniques, stratégies et partenariats.

16h15 ... 17h00

Bilan de la formation et échange sur la journée en distanciel

# École du Renouvellement Urbain

4

## Jour 3 (en distanciel)

### Renforcer ses acquis et approfondir ses connaissances

9h15...9h30

Accueil des stagiaires sur ZOOM

9h30...10h30

**Echanges sur les apports de la formation et ce qu'elle a permis de produire : retour sur les projets des stagiaires**

Quelle mise en œuvre des acquis de la formation dans ses missions et fonctions et les points de difficulté rencontrés ?

10h30...12h30

**Approfondissement attendu par les participants en clôture de la formation**

A l'issue de la formation en présentiel seront déterminés des sujets d'approfondissement qui seront présentés dans cette séquence

12h30...14h00

Pause déjeuner

14h00...16h00

**Atelier sur un ou deux cas concrets**

Les participants seront mis en situation de résoudre en sous-groupe un cas puis de le présenter, de le défendre