

## Module 8.1

### Les dimensions sociales d'un projet urbain

- Identifier les liens entre la restructuration urbaine et la lutte contre la ségrégation socio-spatiale
- Mettre le projet urbain au service des enjeux sociaux et de cohésion sociale territoriale
- Comprendre la diversité des enjeux et objets sociaux : occupation sociale, santé, scolaire, éducation, emploi, insertion, sûreté, etc
- Connaître par l'intervention urbaine les leviers possibles pour agir sur ces phénomènes

#### Enseignants

**Saïd Bechrouri**, expert en politique de la ville, Copas

**Marie Peretti-Ndyae**, Sociologue-ethnologue, Copas

## Programme

### Jour 1

9h00 ... 9h30

Accueil des stagiaires

9h30 ... 10h15

**Présentation de la formation et de ces objectifs**

10h15 ... 12h30

**Focus sur le concept de ségrégations socio-spatiales et les enjeux sociaux qui en découlent**

- Définition et mise en perspective historique
- La (les) situation (s) liée(s) au contexte français
- Mesurer le niveau de ségrégation socio-spatiale
- Un pas de côté :
  - La ségrégation socio-spatiale au-delà des quartiers populaires
  - La ségrégation socio-spatiale vue par les habitants

12h30 ... 13h30

Déjeuner

13h30 ... 15h00

**Le développement social local dans les quartiers : perspective historique et modes d'interventions privilégiés actuels**

- Retour sur les objectifs de l'intervention sociale dans les quartiers populaires et le lien avec des projets urbains
- L'histoire à travers les dispositifs institutionnels (HVS, DSQ DSU, Contrats de ville...) et la situation actuelle (points forts / points faibles, dans le cadre d'une intervention urbaine structurante)
- Les acteurs institutionnels du Développement social local

15h15 ... 16h45

**Cartographie des acteurs et maillage entre l'intervention sociale et urbaine**

- Les acteurs du DSL : Cartographier les acteurs et repérer les liaisons existantes, à développer, à construire sur les territoires (en partant des territoires des participants)
- De la cartographie à l'action : mailler les interventions des acteurs sociaux et celles des acteurs sociaux et urbains ; vers des pistes de réflexions communes ?

16h45 ... 17h15

**Bilan de la première journée**

# École du Renouvellement Urbain

3

## Programme

### Jour 2

9h00 ... 9h30

Accueil des stagiaires

9h30 ... 11h30

**Retour sur des éléments de questionnements**

9h30 ... 11h30

**Témoignages**

Hatic Calik et son collègue de l'EPCI Grand Orly Seine Bièvre viennent présenter la démarche mise en place sur leur territoire pour mener à bien une démarche intégrée de développement urbain et social dans le cadre d'un PRU.

11h30 ... 12h30

**Bailleurs sociaux et développement social local**

- Le rôle possible des agents en proximité
- Des dispositifs plus complexes déployés et/ou utilisés par les bailleurs :
  - Les conventions d'exonération partielle de TFPB, quand les bailleurs en font un outil de stratégie territoriale,
  - Entretiens et travaux : Chantiers et clauses d'insertion, comment les utiliser de manière pertinente.
  - Les budgets participatifs : l'exemple de la RIVP

12h30 ... 14h00

Déjeuner

14h00 ... 16h00

**Agir sur les territoires, du diagnostic au plan d'action**

- De l'intérêt d'un diagnostic social partagé et coordonné avec des études urbaines
- Les particularités du diagnostic social partagé
- Nourrir le diagnostic social par les études urbaines, nourrir les études urbaines grâce au diagnostic social
- Le passage aux plans d'actions

16h00 ... 16h45

**Bilan de la formation et perspective**