École du Renouvellement Urbain

Module 4.3

1

Genre et espace public dans les quartiers NPNRU

- Identifier les enjeux d'inclusion du genre dans l'espace public au regard des NPNRUs
- Identifier les modalités de mise en oeuvre d'un diagnostic d'usages genré et d'un aménagement inclusif
- Inscrire la stratégie d'aménagement inclusif sur le long terme et de manière transversale dans tous les champs de l'action publique

Enseignantes

Laure Gayet, urbaniste et chefs de projets culturels, atelier Approches!

Kelly Ung, urbaniste et architecte, atelier Approches!

École du Renouvellement Urbain

2

Programme

Jour 1 - Identifier les enjeux de l'urbanisme sensible au genre

9h009h30	Acqueil des stagiaires
9h3010h00	Présentation du programme et de ces objectifs, tour de table
	Recueil des attentes, des besoins et retours d'expériences des
	participants
10h0010h45	Contexte: Qu'est-ce que le genre ?
	- Jeu collectif : Déconstruction des stéréotypes
\	- Définitions
	- Intervention de Camille Lefebvre, Chargée de mission Innovation et
	ville durable à l'ANRU
10h4511h00	L'égalité femmes-hommes dans les espaces publics des
	NPNRUs : quels enjeux et objectifs ?
	Atelier collectif : L'égalité femmes-hommes dans les espaces publics
	: quels argumentaires pour convaincre de la nécessité de la prise en
	compte du genre dans les NPNRUs ?
11h0011h45	Panorama de projets et outils d'aménagements inclusifs en
	France et à l'étranger
11h4512h10	Quel cahier des charges ?
12h1012h30	Quelles sont les grandes étapes d'un diagnostic d'usages et
	genré ?
	Présentation de la méthode à partir d'exemple d'outils (observation
	chronotopique et grille de comptage, questionnaire)
12h3014h30	Pause déjeuner
14h3016h30	Visite de projet / cour d'école Oasis, Paris
	Intervenante: Raphaëlle Thiollier, Designer de services en

architecture éducative, Cheffe de projet « OASIS », Ville de Paris

3

Programme

Jour 2 - Aménagement inclusif

9h00...9h30

Accueil des stagiaires

9h30 ... 10h30

3 cas d'étude

- Diagnostic genré : une méthode participative des usages genrés des espaces publics pour nourrir l'analyse urbaine. Bas Clichy, Clichy-sous-Bois (93)
- Diagnostic-action : analyse genrée et test d'usages pour un espace public accueillant pour toutes et tous, Places parisiennes, Panthéon 1 et 2 (75)
- Aménagement d'une aire de jeux pour enfants afin de favoriser l'égalité Femmes-Hommes : le square des marronniers, Lyon (69)

10h30...11h00

Quelle stratégie pour une ville inclusive?

11h00...11h30

Quelles pistes de recommandation pour des aménagements égalitaires ?

11h30...12h00

Quels financements possibles?

12h00 ... 12h30

Quel suivi tout au long du projet d'aménagement ?

12h30...14h00

Pause déjeuner

14h00...16h30

Atelier

- Travail en petits groupes pour élaborer ensemble la feuille de route de mise en oeuvre d'un projet d'aménagements égalitaires : Par où commencer ? Quels acteurs ? Quelle(s) implantation(s) ? Quels financements ? Quelle animation ? Quelle gestion ?

 Présentation collective de chaque feuille de route pour la formalisation d'une feuille de route commune

16h30...17h00

Bilan et évaluation de la formation

École du Renouvellement Urbain

Programme

Jour 3 - Le genre et le logement (distanciel)

9h159h30	Accueil des stagiaires sur ZOOM	
9h3010h30	Tour de table : retours d'expériences sur le contexte de	
	chaque participant	
10h3012h30	Questions / réponses et développement d'une thématique	ue er
	fonction des attentes des participants	
	(ex : genre et urbanisme transitoire, aménagements sportifs	
	transitoires)	
12h3014h00	Pause déjeuner	
14h0014h30	Une approche égalitaire de l'aménagement des logemen	ıts
14h3015h30	Atelier collectif	
	Quels usages peut-on partager pour favoriser le bien-vivre	
	et l'entraide entre habitant.e.s ?	
15h3016h30	Recommandations pour un aménagement égalitaire de	
	l'habitat sous le prise de 3 cas d'études	
	- Machu Picchu, Lille	
	- Le Lieu Commun, Strasbourg	
	- L'immeuble à vélo, Grenoble	
16h3017h00	Bilan et évaluation de la formation	