

## Module 2.5

### Favoriser des formes alternatives de développement de d'économie sociale et solidaire dans les quartiers

- Identifier les potentialités pour mettre en oeuvre dans les quartiers d'autres modes de développement endogène, d'économie populaire et de résilience, d'inclusion sociale
- Connaître les acteurs de ces formes alternatives d'économie sociale et solidaire
- Comprendre le terrain, ses enjeux et établir un diagnostic participatif partagé
- Sensibiliser aux valeurs portées par les Régies de quartier
- Déterminer des objectifs en termes de viabilité sociale et économique,
- Coconstruire avec l'ensemble des acteurs les modalités de déploiement alternatif (habitants, bailleurs, collectivité, associations et partenaires économiques, acteurs du réseau local emploi formation et du développement local...)
- Évaluer son impact tant d'un point de vue économique que social

#### Enseignants

**Patrick Norynberg**, expert en économie sociale et solidaire et en politiques publiques, Faire la Ville Autrement

# École du Renouvellement Urbain

2

## Programme - Jour 1

9h00... 9h30

Accueil des stagiaires

9h30... 10h00

**Accueil café et brise-glace pour mieux connaître les participants leur fonction, leur territoire...**

Recueil des attentes des stagiaires

9h45... 10h30

**Introduction**

- Présentation des intervenants et de leur structure
- Cadrage de la journée (retour sur les mots clés) à partir des principes fondamentaux et historiques de l'économie sociale et solidaire
- Rappel des fondements et des valeurs en images (films du CNLRQ, Régies de quartier du Blanc-Mesnil)

10h30... 12h00

**« Remue-méninges » 1 en sous-groupe**

Echanges entre les participants à partir des questions suivantes :  
Quelles difficultés identifions-nous pour mettre en oeuvre dans nos territoires des formes alternatives de développement de d'économie sociale et solidaire ? Et plus précisément encore :  
Projet endogène de territoire ? Transversalité, coopération ?  
Financements spécifiques et croisés ? Cadre contractuel, dispositifs spécifiques et thématiques, participation des habitants ? Mise en réseau des acteurs ? Partenariat ?

12h00... 12h30

**Restitution des échanges**

12h30... 14h00

Pause déjeuner

14h00... 15h00

**« Remue-méninges » 2 en sous-groupe**

Nouveaux échanges entre les participants à partir la question suivante : Et maintenant, quels leviers, quelles solutions, quelles préconisations pour lever les obstacles pointés et réussir notre projet local ?

15h00... 15h45

**Restitution des échanges**

Présentation des préconisations pour mieux réussir son projet local

15h45... 17h00

**Echanges avec le groupe, apports généraux et préparation de la visite de site**

# École du Renouvellement Urbain

3

## Programme - Jour 2

9h00... 9h30

Accueil des stagiaires

9h30... 12h30

### **Visite de site : rencontre et échanges avec des acteurs locaux, retour sur les principales préconisations**

Echanges avec la direction, des encadrants et administrateurs d'une Régie de quartier du Blanc-Mesnil

Rencontre avec des salariés en insertion

- Comprendre le projet associatif, les statuts de l'association
- Découvrir les activités (liens besoins sociaux et réponses apportées)
- Pointer les missions et repérer les fonctions des salariés
- Mesurer les ambitions du projet au regard des dimensions sociale, participative, de développement économique et d'inclusion
- Repérer les partenaires impliqués
- Appréhender le modèle économique
- Repérer les modalités de gouvernances coopératives (équipe et administrateurs)
- Pointer les liens entre la structure locale et le CNLRQ

12h30... 14h00

Pause déjeuner

14h00... 16h00

### **Table ronde et débrief de la visite de site**

**Avec Mathieu Glaymann, Régie de quartier de Saint-Denis; Camille Benitah, CRPV Profession Banlieue ; Jean-Luc Parisot, Conseil Départemental de la Seine-Saint-Denis ; Delphine Depaix, Emmaüs Habitat et Justine Depaix Inser'Eco93.**

- Pourquoi favoriser des formes alternatives de développement de d'économie sociale et solidaire dans les quartiers en rénovation urbaine, quels enjeux, quelles plus-values au regard de la crise sanitaire, sociale et économique que nous traversons ?
- Quels impacts et quels effets dans les quartiers concernés, pour les habitants, les bailleurs, la ville...
- Comment mieux évaluer les activités d'insertion, d'emploi, de développement lien social ?

16h00... 16h30

Bilan et évaluation de la formation

# École du Renouvellement Urbain

4

## Programme - Jour 3 (distanciel)

9h15 ... 9h30

Accueil des stagiaires sur ZOOM

9h30 ... 10h30

### **Retour d'expériences**

- Quels nouveaux questionnements depuis les séances en présentiel ?
- Les impacts et effets produits par la formation en interne de sa structure
- Chaque participant présente l'avancée de son projet local

10h45 ... 12h30

### **Approfondissement**

Complément d'apports sur les sens de l'économie sociale et solidaire dans les territoires suite aux lectures et documentations conseillées les deux premiers jours

12h00 ... 13h30

Pause déjeuner

14h00 ... 16h00

### **Je passe à l'action, je lance ma démarche**

Retour sur les leviers, et les préconisations préconisations pour lever les obstacles et réussir notre projet local  
Ma fiche projet pour lancer une nouvelle démarche sur mon territoire

16h00 ... 16h30

Bilan et évaluation de la formation