

Classe virtuelle 6.1

Les copropriétés dégradées en renouvellement urbain

- Comprendre les enjeux des interventions publiques sur les copropriétés fragiles et en difficulté
- Cerner les logiques d'interventions publiques sur les copropriétés et leur graduation : prévention, redressement et recyclage
- Connaître les dispositifs et moyens déployés récemment sur les copropriétés fragiles ou en difficulté via le Plan Initiative Copropriétés

Enseignante

Marie-Annick Lannou, consultante sur les politiques publiques sur le parc privé, expertises copropriétés et renouvellement urbain.

Programme

9h15... 9h30

Accueil des stagiaires

9h30... 10h00

Préambule sur les principaux enjeux et présentation du programme de la journée

Tour de table et recueil des attentes

10h00... 11h00

C'est quoi une copropriété fragile ou en difficulté ?

- Quelques points de repères sur le parc en copropriétés
- Les processus de déqualification à l'œuvre : facteurs endogènes et exogènes

11h15... 12h15

Les enjeux sur les copropriétés en difficulté en NPNRU

- Contextualisation à partir d'exemples présentés par l'animateur avec si possible des exemples présentés par les stagiaires
- Echanges à partir de ces exemples sur les enjeux des interventions sur les copropriétés en NPNRU

12h15... 13h45

Pause déjeuner

13h45... 15h15

Les différentes logiques d'intervention publique

- Les spécificités des interventions publiques sur les copropriétés
- La différenciation des stratégies d'intervention
- Les différents types d'intervention publique et la palette d'outils associés

15h30... 16h45

Le déploiement récent des politiques publiques sur les copropriétés via le plan initiative copropriétés (PIC)

**Avec Sébastien Catte Wagner, directeur du programme
« plan national de traitement des copropriétés fragiles et en difficulté » ANAH**

- Présentation des enjeux et des moyens du PIC (avec un complément rapide sur la récente prime rénov)
- Principaux enseignements issus du PIC et échanges avec les participants

16h45... 17h00

Bilan et évaluation de la formation