

Module 8.3 - Parcours de formation

Le repli social et communautaire dans les quartiers : comprendre les processus à l'oeuvre

- Aider les participants à décrypter des réalités sociales locales, et à penser le fait religieux comme faisant partie du fonctionnement social des quartiers, donner des clés de lecture de la réalité,
- Explorer les freins à l'intégration et au développement des quartiers, que génère le repli social, le repli sur les origines, ou sur les identités et parfois sur la religion, à travers ses différents aspects et ses différents degrés d'affirmation
- Proposer des définitions des formes de repli, notamment religieux
- Proposer des hypothèses sur des typologies de situations : différents aspects du fait religieux, différents degrés de repli social
- Interroger les marges de manœuvre dont disposent les politiques et les professionnels pour agir sur ces réalités.

Enseignante

Laurence Dini, fil rouge, urbaniste, Gerau Conseil

Ce parcours propose 1 journée de formation et 5 ateliers de capitalisation afin d'approfondir l'analyse et les moyens d'actions sur la thématique. A l'issue des ateliers, une synthèse rédigée par l'enseignante rendra compte des travaux et sera mise à la disposition de tous.

Programme de la journée de formation

Matin - Sur quoi repose un diagnostic de l'accroissement du fait religieux dans un quartier ? Quels sont les leviers pour agir envisagés par les acteurs de terrain ?

9h00 ... 9h30

Accueil des stagiaires

9h30 ... 10h30

Décrire le fait religieux dans deux quartiers, retour sur l'étude USH

- L'étude USH à l'origine de ce Séminaire. Questions posées et sites d'étude
- Les attendus du séminaire
- Contextes et caractéristiques des sites d'étude
- Diagnostic
- indicateurs des évolutions constatées

10h30 ... 12h30

Quels leviers pour agir ? Témoignages de deux bailleurs sociaux et d'une collectivité- avec Hélène Piton, Directrice de la qualité et de la stratégie patrimoniale chez Logem Loiret, Stéphanie Erales, Directrice de la coordination stratégique chez Groupe des Chalets et Hervé Meynard, Directeur de projet RU et PV de la métropole de Toulouse

- Les outils mis en place
- Les acteurs de quartier confrontés à la question des pratiques religieuses : fragilités et possibilités d'action, visions du vivre-ensemble, coordination des acteurs entre eux, gouvernance
- Quelles initiatives pour réoccuper la sphère publique : Avec quel programme et quels acteurs ?
- Echanges avec les participants

12h00 ... 12h30

Première synthèse participative sur les deux axes : ANALYSER et AGIR

Tour de table des participants sur les points importants retenus.

Après-midi - Approche théorique, éléments de définition et repères pour penser les phénomènes religieux

14h00 ... 15h30

Le regard spécifique de Farhad KHOSROKHAVAR (chercheur EHESS) : Grandes lignes d'analyse et hypothèses posées sur les quartiers

L'impensé du « fait religieux » dans la politique de la ville et le renouvellement urbain

- Les lignes de lecture du repli social et religieux
- Les différents « faits religieux » : définitions
- L'articulation avec les autres phénomènes sociaux

(délinquance, multiculturalisme).

Premiers pas pour une typologie : vers des situations plus ou moins affirmées de repli. Appréhender les degrés du repli social et religieux. Echanges avec les participants.

15h30 ... 16h30

Quelques notions clés de sociologie et d'histoire urbaine pour éclairer les enjeux

Exposé des notions et des auteurs qui permettent de resituer la réalité d'aujourd'hui : sociologie urbaine des quartiers depuis 50 ans, événements majeurs nationaux et internationaux, retour du religieux dans la sphère publique dans différentes parties du monde...

16h30 ... 17h00

Analyser et agir, retour des stagiaires sur les points marquants à retenir. Et conclusion.

Ateliers de capitalisation

Suite à la journée de formation qui aura permis d'aborder de nombreuses notions, difficultés et solutions, mais d'une manière rapide, il est proposé plusieurs ateliers de capitalisation, pour poser les idées et les ordonner ; l'ensemble aboutissant à une contribution écrite avec le concours des stagiaires, et rédigée par l'enseignante. Ces ateliers permettent, avec les participants (intervenants et stagiaires), de capitaliser sur la journée de module, et d'approfondir les deux axes proposés : Analyser et Agir. L'un des enjeux est de pouvoir alerter et interpeler les élus avec une grille d'analyse, des définitions et un schéma qui soient clairs et structurés. 5 rencontres sont prévues sur une année. Chaque atelier dure environ 3 heures.

Thématiques des ateliers

Atelier n° 1

Définition et cadrage

S'appuyant sur le contenu du module qui a précédé, retour sur des définitions, sur le cadrage de l'objet de l'atelier, levée des ambiguïtés et préjugés. Appui sur les travaux de recherche en cours, qui seront rappelés pour une mise en contexte.

Atelier n° 2

Diagnostic et indicateurs

Hiérarchisation des indicateurs du fait religieux dans un quartier, et d'une grille de lecture à lire en évolution.

Appréciation des graduations de difficultés, de risque de basculement et de repli.

Les participants sont invités à prendre appui sur des sites de leur connaissance et à étayer leurs observations sur la réalité de ces quartiers.

Atelier n° 3

Typologies

Définition de typologies de situations et de quartiers.

Permettant de cerner la réversibilité des situations et ainsi de préparer les stratégies d'intervention.

Atelier n° 4

Stratégies

Recherche et formulation d'un positionnement adéquat des partenaires publics face aux situations rencontrées. Définition des finalités d'actions et principaux enjeux.

Identification des principaux motifs de confusion dans les stratégies. Retour sur la notion de Laïcité : à la fois une aide et un obstacle à l'action.

Atelier n° 5

Leviers d'action

Identification des meilleurs outils ou des outils les plus ciblés pour agir en vue de réguler une pression jugée trop forte du fait religieux.