

## Module 1.3

### Appréhender différemment le management d'un PRU : les nouveaux modes d'un management coopératif

- Appréhender la complexité inhérente aux PRU
- Comprendre les limites du management classique, et l'intérêt de nouveaux paradigmes managériaux
- Mettre en lumière de bonnes pratiques managériales, et les conditions de succès associées
- Evaluer l'efficacité du management de projet

#### Enseignant

**Eric Longcôté**, expert en management, Apekxa Consulting

## Programme - Jour 1

9h00... 9h30

Accueil des stagiaires

9h30... 10h00

**Présentation de la formation, attentes des stagiaires**

10h00... 11h00

**Différents types de complexité**

Les acteurs : comprendre la notion de parties prenantes, et l'importance des jeux d'acteurs

Le projet : prendre en compte que chaque PRU comporte en fait 2 projets :

- Le projet de territoire, marqué par la pluridisciplinarité
- Le projet de changement entre les acteurs

La gouvernance : comprendre les spécificités propres aux PRU.

Les effets : intégrer l'interdépendance entre les composantes du PRU.

11h00... 11h30

**Expérience émotionnelle de la complexité**

A quelles situations complexes ai-je déjà été confronté ?

Qu'est-ce que cela a suscité en moi ?

11h30... 12h30

**Enjeux managériaux liés aux PRU**

Connaître l'évolution des paradigmes managériaux au fil du temps.

Etre conscient des limites des paradigmes classiques dans les contextes PRU. Identifier les postures managériales appropriées.

12h30... 14h00

Déjeuner

14h00... 14h45

**Dimension relationnelle du management**

Comprendre que la dimension relationnelle est plus importante encore que la dimension opérationnelle, dans la conduite des PRU.

14h45... 15h15

**Dimension cognitive du management**

Comprendre l'importance des représentations et des biais cognitifs, dans le rapport à soi-même et aux autres.

15h15... 15h45

**Facteur temps**

Distinguer les phases successives d'un PRU, et adapter le management.

15h45... 16h00

**Synthèse**

Distinguer les phases successives d'un PRU, et adapter le management.

16h00... 17h00

**Recu**

Prendre du recul par rapport aux problématiques rencontrées, pour mieux orienter son management.

## Programme - Jour 2

9h00... 9h30

Accueil des stagiaires

9h30... 10h00

**Bilan de la veille**

10h00... 11h30

**Vertus du ET**

Comprendre les vertus d'un management inclusif basé sur le ET plutôt que le OU :

- Combiner les disciplines, arbitrer les contradictions
- Concilier planification et agilité
- Concilier efficacité et authenticité personnelle (style de management)
- Concilier intelligence individuelle et intelligence collective

11h30... 12h30

**Conduite du changement**

- Connaître les fondamentaux pour conduire le changement : pièges à éviter, bonne pratiques.
- Savoir intégrer le deuil dans la conduite du changement.
- Savoir affronter les résistances.

12h30... 13h30

Déjeuner

13h30... 14h00

**Evaluation : pour quoi ?**

Faire la différence entre évaluation et contrôle, entre efficacité et efficience. Comprendre l'importance de l'évaluation, sur le plan stratégique (aide à la gouvernance) et sur le plan opérationnel (conduite de projet).

14h00... 14h30

**Evaluation du projet « visible »**

- Structurer le tableau de bord : évaluer quoi ? Pour qui ? Comment ?
- Savoir gérer les problèmes et les risques.

14h30... 15h00

**Evaluation du projet « invisible »**

- Etre vigilant à ce qui se passe « ici et maintenant ».
- Mettre en lumière les forces, les réussites, les motifs de satisfaction.
- Savoir expliciter, partager et capitaliser le RETour d'Expérience.

15h00... 16h15

**Témoignages de 2 intervenants extérieurs**

Les grands enjeux rencontrés dans la conduite du PRU ?

Les bonnes pratiques mises en œuvre ?

16h15... 16h30

Bilan et évaluation de la formation