

Module 2.1

Développement économique et renouvellement urbain

- Construire une stratégie avec les acteurs publics et privés prenant en compte le potentiel du(des) territoire(s) et la gestion des relations entre activités, emplois et ressources humaines du territoire
- Savoir soutenir l'initiative privée et « l'entreprendre » dans les quartiers
- Intégrer de nouveaux modes de développement économique vers l'économie de proximité
- Savoir mettre en oeuvre les clauses d'insertion dans une stratégie de développement de l'emploi dans les quartiers
- Intégrer la place des quartiers populaires dans une stratégie économique d'agglomération

Enseignants

Michel David, expert en politiques publiques locales (Le Cinquième Pôle)

Christophe Simone, expert en économie social et solidaire (CS ConSultance)

Saïd Bechrouri, expert en renouvellement urbain et politiques d'emploi territorialisées (Copas)

Programme / Jour 1

9h00... 9h30

Accueil des stagiaires

9h30... 10h00

Présentation de la formation

Photo langage, le développement économique c'est quoi ?

10h00... 11h30

La question économie dans les quartiers prioritaires, de quoi parle-t-on ?

Présentation à la fois historique et prospective de la question économique :
Un lien historique étroit entre quartier prioritaire et économie des territoires qui s'est progressivement distendu.

Renouer le lien entre les quartiers prioritaires et l'économie des territoires

11h30... 12h30

Politique de la ville / Rénovation urbaine / Développement économique : les leviers existants

- Le développement économique d'abord une compétence de Droit Commun à mobiliser à la faveur des quartiers prioritaires
- Un levier spécifique à travers les ZFU, si le dispositif est utilisé convenablement et en lien avec une stratégie local de développement économique
- Les contrats de ville et les conventions ANRU : typologie des actions économiques qui se déploient à la faveur du développement économique dans les quartiers
- Les clauses d'insertion davantage une approche emploi qu'une approche développement économique

12h30 ... 14h00

Déjeuner

14h00... 15h00

Politique de la ville / Rénovation urbaine / Développement économique (suite)

- Lien développement économique et emploi
- Lien développement économique et attractivité des quartiers prioritaires

15h00... 17h30

L'Économie Sociale et Solidaire

- Une forme économique à mieux connaître, sortir des représentations et identifier ses différentes facettes
- L'économie sociale et solidaire, une clef d'entrée à privilégier dans le cadre du développement économique des quartiers
- Présentation d'initiatives et cas pratique

Programme / Jour 2

9h00... 9h30

Accueil des stagiaires

9h30... 11h00

Visite du quartier du Clos St Lazare à Stains

- La ferme des possibles à Stains, site d'agriculture urbaine, de formation aux métiers de la terre, de vente en circuit court dans le cadre d'un projet d'économie sociale et solidaire.
- Rencontre avec l'équipe projet de la rénovation urbaine de Plaine Commune chargée des quartiers de Stains : Présentation de la stratégie et des actions déployées en matière de développement économique dans le cadre du PRU par l'équipe de Plaine Commune.

13h00... 14h00

Déjeuner

14h00... 14h15

Débriefing de la matinée

14h15... 16h30

Mise en situation

1. Sur la base de canevas et d'une base de diagnostic (éléments de cartographie) réalisée sur les quartiers d'une Métropole Française, proposer aux participants de réaliser un premier diagnostic de leur territoire (nous imprimerons quelques cartes des quartiers des territoires des participants pour faciliter le travail de diagnostic).
2. Sur la base du diagnostic : Identifier les opportunités de développement économique du territoire en lien notamment avec les opérations de renouvellement urbain en cours.
3. Sur la base d'une ou deux opportunités identifiées, proposer une stratégie d'animation des acteurs (comment les solliciter, comment les mettre en lien, comment les amener à travailler ensemble autour d'un projet commun).
4. Restitution des travaux des groupes

16h30... 17h00

Bilan et évaluation de la formation