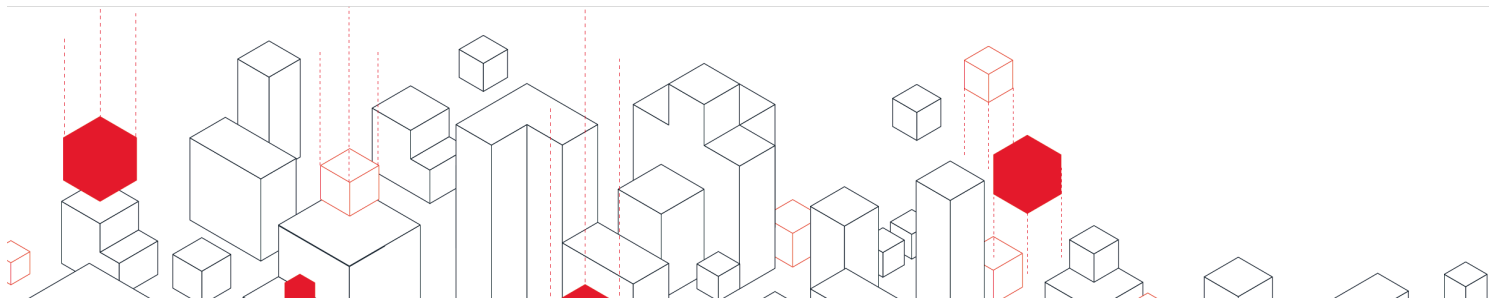


FORMATION

ACTEURS - HABITANTS

Développer le pouvoir d'agir des habitants sur leur cadre de vie

Une formation à destination des habitants
des quartiers en politique de la ville



Les objectifs des 5 jours de formation

- *Procurer aux stagiaires une connaissance de la réglementation et des procédures en matière de participation des habitants*
- *Leur permettre de bien se positionner dans le dialogue avec les institutions*
- *Leur apporter des outils et des méthodes pour développer leur pouvoir d'agir sur leur cadre de vie*

L'équipe des formateurs

Groupement pluridisciplinaire d'experts sur les différentes thématiques de la formation (participation, pouvoir d'agir des habitants, renouvellement urbain, gestion urbaine, etc.) avec pour chacun une expérience de travail avec des habitants

- Jean Bouvier économiste, consultant en gestion urbaine
- Eric Amanou, socio-urbaniste
- Sophie Tartière, sociologue urbaniste
- Nicolas Le Berre, designer consultant

Les principes pédagogiques

- *Alternance des apports de connaissances et des exercices pratiques*
- *Présentation et analyse d'expériences réussies de développement du pouvoir d'agir*
- *Ateliers de travail sur des situations concrètes apportées par les participants*

Informations pratiques

Lieu de la formation

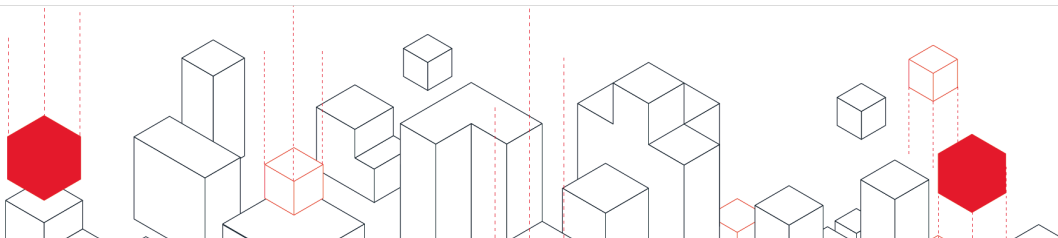
École du Renouvellement Urbain
45, Avenue Victor Hugo - Bâtiment 270
93 300 Aubervilliers

Public

Les habitants impliqués dans leurs quartiers en politique de la ville, via des associations, amicales de locataires, régies de quartier, centres sociaux, conseils citoyens...

Modalités

Les coûts pédagogiques, les frais de déplacements, d'hébergement et de restauration sont pris en charge par l'École du Renouvellement Urbain (financements ANRU, USH, CGET). L'inscription vaut pour les cinq jours de formation indissociables



JOUR 1 / Cadrage général sur la participation et le pouvoir d'agir des habitants

9H30/11H Introduction à la formation

- **Présentation de l'ERU et du programme de la formation**
- **Tour de table des participants, recueil de leurs attentes**

11H/11H15 Pause

11H15/12H30 Habitat et politique de la ville

- **L'habitat et son importance**
- **La politique de la ville : historique rapide et dernières évolutions**

12H30/14H Pause méridienne

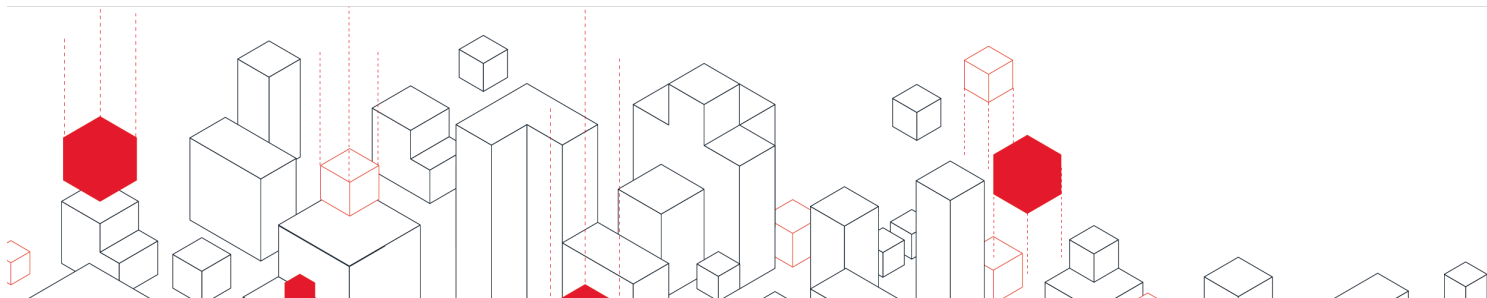
14H/16H30 Participation et pouvoir d'agir des habitants

- **Participation et pouvoir d'agir : définitions et différences**
- **Les principaux cadres réglementaires de la participation des habitants**
- **Quelques outils pour développer la participation des habitants**

16H30/16H45 Pause

16H45/17H30 Atelier "projet"

- **Choix de trois situations parmi celles présentées par les participants et sur lesquelles porteront les ateliers du 4e jour**



JOUR 2 / Clés d'analyse et projets d'amélioration du cadre de vie

9H/12H30 Le diagnostic en marchant : méthode d'analyse d'un cadre de vie

- **Présentation de la méthode de diagnostic en marchant**
- **Diagnostic en marchant sur un quartier en renouvellement urbain**
- **Visite de la *Maison du projet* de ce quartier**

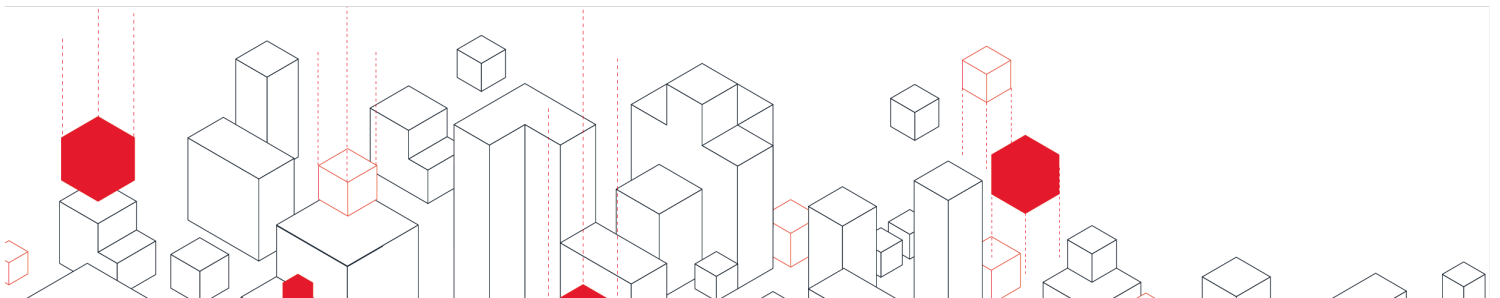
12H30/14H30 Pause méridienne

14H/15H Exploitation du diagnostic en marchant

- **Travail en groupe pour distinguer les enjeux de conception, de gestion et d'usage du quartier observé le matin lors du diagnostic en marchant**

15H/17H Les différentes démarches d'amélioration du cadre de vie portées par les institutions

- **Projets de renouvellement urbain et démarches de gestion urbaine (caractéristiques, acteurs et illustrations)**
- **Projets de réhabilitation et de résidentialisation (caractéristiques, acteurs et illustrations)**



JOUR 3 / Pratiques, méthodes et outils pour la participation des habitants et l'exercice de leur pouvoir d'agir

9H/11H La participation des habitants dans les projets d'amélioration de leur cadre de vie portés par les Institutions

- Déroulement et phases-clés d'un projet d'amélioration du cadre de vie (projet urbain, projet d'habitat)
- Travail en groupe pour proposer des modalités de participation sur un projet de renouvellement urbain (ou de gestion urbaine)

11H/11H15 Pause

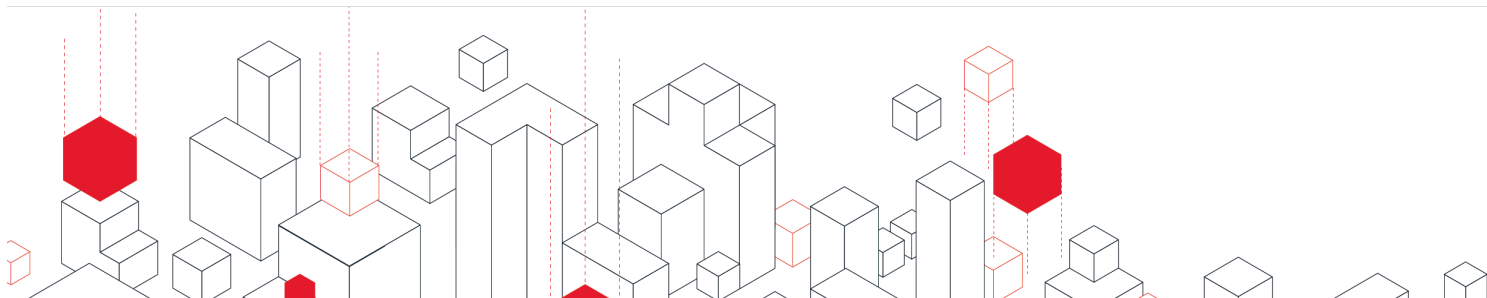
11H15/12H30 Suite du travail en groupe

- Présentation des travaux de groupe en séance plénière
- Débat et synthèse sur les méthodes (et les postures) de participation des habitants

12H30/14H Pause méridienne

14H/17H Panorama d'expériences et de pratiques sur la participation et le pouvoir d'agir des habitants

- Présentation sous forme de reportage de quelques projets d'amélioration du cadre de vie initiés et portés par des habitants
- Débat sur les projets présentés
- Enseignements méthodologiques



JOUR 4 / Ateliers de travail sur le portage et le développement de projets avec et pour les habitants

9H/10H Mise en place des ateliers

- **Présentation des trois situations retenues le premier jour de la formation et susceptibles de faire l'objet d'un projet**
- **Composition des ateliers (1 atelier pour chaque situation)**
- **Présentation de la méthode de travail**

10H /12h30 Ateliers de travail (1^{er} temps)

- **Analyse de la situation-projet (forces, faiblesses, opportunités, menaces ,...)**
- **Identification de l'enjeu et des orientations à donner au projet**

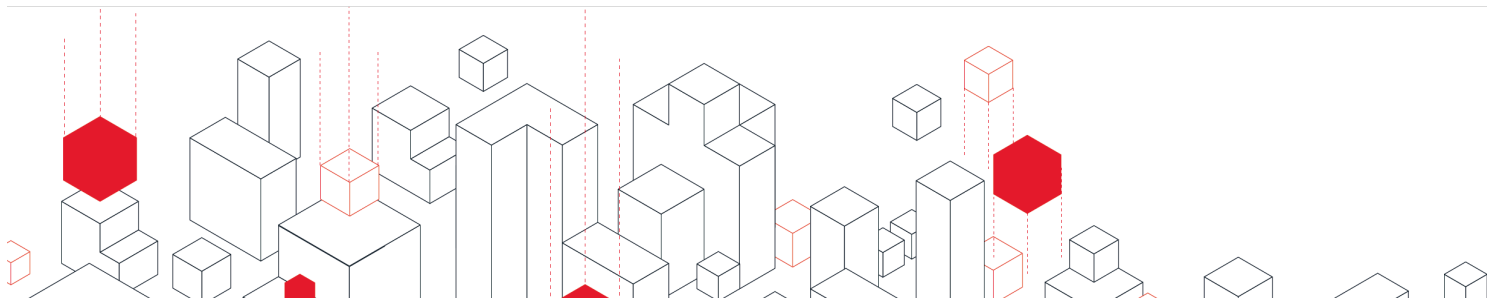
12H30/14H Pause méridienne

14H/15H30 Ateliers de travail (2^{ème} temps)

- **Première feuille de route pour la mise en oeuvre du projet**
- **Formalisation d'une présentation du projet**

15H30/17H30 Ateliers de travail (3^{ème} temps)

- **Présentation des projets formalisés en séance plénière**
- **Débat sur les projets et leur présentation orale**



JOUR 5 / Points clés et clôture de la formation

9H30/11H Retour sur les points clés de la formation

- Interrogation orale des participants sur les points clés des différentes séquences de formation (questionnaire à choix multiples)
- Présentation des lieux et instances locales ressources pour les habitants

11H/11H15 Pause

11H15/12H00 Évaluation de la formation

- Évaluation individuelle
- Évaluation collective

12H30/13H30 Pause méridienne

13H30/16H Table ronde de clôture de la formation avec la participation des représentants des institutions qui financent la formation (Union Sociale pour l'Habitat, Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine, Commissariat Général à l'Égalité des Territoires)

- Présentation des projets
- Restitution des évaluations collectives
- Echanges avec les représentants des institutions

