

Module 3.8

Les dimensions sociales d'un projet de renouvellement urbain

Pour sortir du clivage entre le "social" et "l'urbain"

Présentation de la formation

Depuis ses débuts, la politique de renouvellement urbain des quartiers d'habitat social est l'objet d'un débat critique : croit-on pouvoir construire un « remède urbain » à des problèmes sociaux ou devons-nous plutôt renforcer la capacité à faire des quartiers des « machines sociales » à intégrer ?

Pour sortir de ce clivage entre « le social » et « l'urbain », il est nécessaire de réinterroger la dimension sociale des projets urbains.

Objectifs de la formation

Comprendre en quoi les facteurs urbains participent-ils à la crise des quartiers et à la relégation sociale de leurs habitants ? Identifier les liens entre la restructuration urbaine des quartiers et la lutte contre la ségrégation urbaine et pour la diversification sociale ?

Quel niveau de transformation urbaine faut-il mettre en œuvre pour en finir avec le marquage social qui colle à ces quartiers ?

Les publics visés

- Directeurs et chefs de projet renouvellement urbain/politique de la ville des collectivités et des organismes HLM
- Maîtres d'ouvrage des projets de renouvellement urbain
- Services de l'Etat en charge du Renouvellement Urbain et/ou de la politique de la Ville, délégation territoriales de l'ANRU

Enseignant

Frédéric Winter, Architecte-urbaniste, Directeur des Politiques Sociales de Paris Habitat

Co-enseignant

Daniel Pinson, architecte et professeur émérite laboratoire LIEU, Aix Marseille université

Stéphane Füzessery, architecte et professeur agrégé d'histoire

Christophe Noyé, Géographe, Cf géo

Florence Imbert, Directrice, Cronos Consultant

Programme

Jour 1

L'enjeu social de la forme urbaine : les grands ensembles comme représentation spatiale du marquage social.

9h00–9h30 Accueil des stagiaires

9h30–10h45 **Le clivage entre le « social » et « l'urbain » : les termes du débat.**

Que peut-on attendre du projet d'urbanisme ? Quelles finalités sociales attendre des projets urbains ?
Exercice critique avec les participants sur leurs sites de projets : retour sur le diagnostic et les orientations, formulation des objectifs usuellement attendus.

10h45–12h30 **Retour sur l'utopie première des grands ensembles ; un modèle architectural et urbain investi d'une mission sociale**

L'échec de la modernité : des compositions urbaines basées sur une rupture revendiquée avec l'environnement et une inversion des valeurs urbaines.

Intervention de Daniel Pinson

12h30–14h00 Déjeuner

14h00–15h30 **L'obsolescence des grands ensembles comme une obsolescence « culturelle »**

Une représentation collective des grands ensembles qui s'est retournée pour devenir l'archétype de la relégation

Généalogie du rejet d'une forme urbaine devenue un facteur démarquage social

Intervention de Stéphane Füzessery

15h30–16h30 **Quel niveau de « banalisation » possible des quartiers ? Quelles conditions de réintégration dans la « ville » ? Les grands ensembles sont-ils « réhabilitables » ?**

Définir des objectifs socio-urbains différenciés selon les typologies de situations, le positionnement urbain : Réassurer une gestion sociale et urbaine « digne » ou parvenir à une réelle diversification sociale ?

Jour 2

Le projet urbain à la recherche de l'attractivité et de la mixité sociale

9h00-9h30 Accueil des stagiaires

9h30-10h30 **Les facteurs de l'attractivité et de la qualité de « l'habiter »**

La déqualification, une notion relative ?

Une perception du quartier qui prime sur sa réalité ?

10h30-12h00 **La recherche de la mixité sociale dans les projets de rénovation urbaine et les conditions de sa réussite**

Intervention de Christophe Noyé

12h00-12h30 **Quelle architecture de la rénovation urbaine ?**

12h30-14h00 Déjeuner

14h00-15h30 **La « complicité » de l'espace dans les dysfonctionnements sociaux. Les pratiques sociales de l'espace.**

Comment produire l'espace de la tranquillité résidentielle et du « bien être » ?

L'espace de l'insécurité ? Prévention sociale et prévention situationnelle.

Analyse de l'espace et exemples de qualification

Intervention de Florence Imbert

14h00-15h30 **L'espace et le genre - Etude de cas**

16h15 -17h00 Bilan et évaluation de la formation